

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

за 2025 календарный год

Показатели деятельности общеобразовательной  
организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	787 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412 человек/ 45%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балл
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4чел./4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./ 44,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	460 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 49%
1.19.1	Регионального уровня	86 человек/ 62%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 37%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/

		0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человека/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	801 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	115 человек/ 14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 17%
1.29.2	Первая	13 человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	42 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 3 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного Документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	763 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,67 кв.м на 1 учащегося

## 1. Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ СОШ №20 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## 2. Образовательная деятельность.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над методической темой *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Для реализации этой темы педагогический коллектив в 2025 учебном году решал следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ (средний балл не менее):

Русский язык                      72                      Математика                      58                      Обществознание                      65

2. Довести долю выпускников , выбравших сдачу ЕГЭ по профилю, до 85%.
3. Довести долю выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности по ОУ – 100%.
4. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ГИА-9 (средний оценка не менее Русский язык -3,9 Математика – 3,6

5. Довести долю выпускников 9 –х классов, не получивших документ об образовании поОУ до -0%.
6. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов- до 10%.
7. Обеспечить качество проведения ОГЭ.
8. Довести долю претендентов на медаль, подтвердивших результаты по итогам ЕГЭ – до 100%.
9. Подготовить два призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
10. Обеспечить охват детей программами детского технического творчества не менее 16%
11. Направить на обучение по педагогическим специальностям 1 выпускника 2024г. в соответствии с потребностями ОУ в кадрах на 2023/2024г.г.
12. Укомплектовать 1 татарский класс и сохранить преемственность татарских классов
13. Подготовить одного призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
14. Довести долю обучения детей- татар на родном языке до 42%.
15. Обеспечить наличие победителей и призеров конкурсов и фестивалей не менее 15%
16. Довести долю протоколов, выданных по результатам рассмотрения обращения граждан до 0 %
17. Довести долю предписаний, выданных по итогам внеплановых проверок по исполнению предписаний до 0%
18. Повысить уровень результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы деятельности образовательного учреждения. Место в рейтинге не ниже 35 места
19. Обеспечить соотношение «Ученик-учитель» - 16,7%
20. Обеспечить соотношение «Учитель - прочий персонал»-60,8%
21. Обеспечить участие в реализации проекта ГТО 100% учащихся

### **3. Контингент образовательного учреждения**

В данном учебном году в школе сформировано 30 классов-комплектов с общей численностью 787 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 26,2 человек. Статистика по количеству обучающихся школы:

Классы	2025	
	кол-во классов	кол-во учащихся
1	2	61
2	2	63
3	3	86
4	3	80
1-4	10	<b>290</b>
5	4	93
6	4	96
7	4	97
8	3	80
9	3	96
5-9	16	462
10	1	21
11	1	14
10-11	2	35
1-11	30	787

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)  
 На протяжении последних трех лет контингент обучающихся  
 снижается:

2023-2024 учебный год – 847;

2024-2025 учебный год – 808;

2025-2026 учебный год – 787.

**Реализация обучения на дому**

**В 2024-2025 уч.году на домашнем обучении находились 10 учащихся:**

№	Ф.И. учащихся	Класс
1	Ситдикова Розалия	2 «А» класс
2	Багаутдинов Тимур	3 «А» класс
3	Володин Дмитрий	3 «А» класс
4	Зиятдинова Зарина	3 «Б» класс
5	Ганеева София	6 «Б» класс
6	Кирюхин Егор	6 «В» класс
7	Масленникова София	8 «А» класс
8	Шарипов Али	8 «А» класс
9	Багурина Мария	9 «В» класс
10	Ханов Динар	9 «В» класс

**Наличие иных форм обучения (семейное обучение и др.) - 19 экстернов**

№ п/п	ФИО экстерна	За курс какого класс	Организация для прохождения промеж. аттестации	Результат промежуточной аттестации
	<b>1-4 классы</b>			
1.	Аюпова Лейсан Руслановна 03.09.2017	1	СОШ № 4	положительно
2.	Галлямова Хабиба Радиковна 30.08.2016	1	СОШ № 4	положительно
3.	Камалова Рената Айдаровна 02.05.2017г	1	Пенаты Живут в Москве	положительно
4.	Охотникова Марьям Эдуардовна 06.04.2017	1	Пенаты	положительно
5.	Шишкин Виктор Петрович 12.03.2017	1	Тургай	Пролонгировано обучение в 1 классе
6.	Абрамов Михаил Витальевич 26.07.2016 Из Весты	2	ЧПОУ «СРШ» Аллы Муратовой	положительно
7.	Аюпова Арина Руслановна 29.07.2016	2	СОШ № 4	положительно
8.	Баранов Артем Владимирович 01.11.2012	3,4	АНО «Гулливер», Московская обл., д. Суханово	положительно
9.	Семиволкова Эмма Андреевна 14.03.2013г.	3	Отказ предоставлять справку	
10.	Беляев Владислав Андреевич 04.11.2014	4	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс Малая Охта» СПб	положительно

11.	Воронков Михаил Сергеевич, 04.06.2014г.	4	«Первая народная школа», г. Москва	положительно
	<b>5-9 классы</b>			
1.	Быкадоров Никита Алексеевич 26.04.2013 из «Прогимназия № 64»	5	ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс Малая Охта» СПб	положительно
2.	Гусейнова Вюсяля Рамилевна 30.10.2013	5	ЧОУ «Фоксфорд» г. Москва	положительно
3.	Наврозова Елизавета Александровна 21.02.2012г	6	Нижегородская христианская СОШ «Исток»	положительно
4.	Толматова Ришана Радифовна 20.01.2012 г.р.	6	«Пеликан», г. Москва	положительно
5.	Трофимов Милан Станиславович 10.09.2014	6	Фоксфорд	положительно
6.	Богомолов Даниил Александрович 29.07.2011	7	IBLS ЧОУ «Московская школа смешанного обучения»	положительно
7.	Сейталиев Карим Вадимович, 02.08.2011г.р.	7	МБОУ «Гимназия №4» г. Елабуга	положительно
8.	Епишова Валерия Дмитриевна, 12.10.2009г.р.	8	ЧОУ «Фоксфорд» г. Москва	положительно

#### 4.

#### 5. Анализ успеваемости и промежуточной аттестации

Анализ успеваемости по школе в II- XI классах. С учётом результатов промежуточной аттестации, успеваемость по школе среди в II- XI классов составляет- 99%, качество- 52%. Таким образом, успеваемость сохранилась на прежнем уровне, качество понизилось на 3%.

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Отличники (5)	Ударники (4 и 5)	В т.ч. с одной «4»	Троечники (3и4)	В т.ч. с одной «3»	Неуспевающие (2)	В т.ч. с одной «2»	Успеваемость, %	Качество, %
2а	25	3	8	-	13	-	1	-	96	44
2б	30	2	17	-	11	1	-	-	100	63
2в	29	1	13	-	15	-	-	-	100	48
<b>Итого 2 кл.</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>98,8</b>	<b>52,3</b>
3а	31	3	18	1	10	1	-	-	100	67
3б	26	4	8	0	14	-	0	-	100	54
3в	25	1	11	0	11	-	2	-	92	48
<b>Итого 3 кл.</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>97,5</b>	<b>54,8</b>
4а	26	6	14	-	6	-	-	-	100	76
4б	28	5	14	-	9	3	-	-	100	67
4в	27	1	10	1	16	1	-	-	100	41
<b>Итого 4 кл.</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>61,7</b>
<b>Итого 2-4 кл.</b>	<b>247</b>	<b>26</b>	<b>113</b>	<b>2</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>98,7</b>	<b>56,2</b>

5а	26	2	15	-	9	-	-	-	100	65
5б	24	1	7	0	16	0	0		100	34
5в	24	1	11	-	12	1	0	0	100	50
5г	23	4	19	1	0	0	0	0	100	100
<b>Итого 5 кл</b>	97	8	52	1	37	1	0	0	100	61,8
6а	24	0	16	1	8	1	0	0	100	67
6б	17	-	5	-	12	1	-	-	100	29
6в	26	1	7	0	17	1	1	0	96	30
6г	25	10	13	-	2	2	-	-	100	92
<b>Итого 6 кл</b>	92	11	41	1	39	5	1	0	98	56,5
7а	29	1	18	-	10	0	0	0	100	76
7б	29	1	10	-	18	1	-	-	100	38
7в	23	3	4	-	16	-	-	-	100	30
<b>Итого 7 кл</b>	81	5	32	0	44	1	0	0	100	45,6
8а	25	1	12	-	12	-	-	-	100	52
8б	26	1	16	-	9	-	-	-	100	65
8в	25	1	7	-	17	-	-	-	100	32
8г	19	-	5	-	14	-	-	-	100	26
<b>Итого 8 кл</b>	95	3	40	0	52	0	0	0	100	45,2
9а	31	-	9	-	22	-	-	-	100	29
9б	28	2	6	-	22	-	-	-	100	21
9в	27	2	9	-	16	1	-	-	100	41
<b>Итого 9 кл.</b>	86	4	24	0	60	1	0	0	100	32,5
<b>Итого 5-9 кл</b>	451	31	189	2	232	8	1	0	99,7	48,7
10а	18	1	7	-	7	1	3	-	83	44
11а	18	4	12	1	2	1	-	-	100	89
<b>Итого 10-11 кл</b>	36	5	19	1	9	2	3	0	91,6	66,6
<b>Итого 2-11 кл.</b>	734	62	321	5	346	16	7	0	99,0	52,1

Успеваемость по школе по итогам 2024/2025 учебного года составляет 99,47% (оптимальный уровень). Качество по школе по итогам составляет 55,89% (рациональный уровень). По сравнению с итогами 2023/2024 учебного года, успеваемость сохранилась на уровне 99%, качество понизилось на 3%.

Таким образом, из 734 обучающихся II- XI классов 727 учащихся имеют положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана, 7 учеников не успевают по итогам года.

№	ФИО	класс	предмет
1	Вашуров Дмитрий Владимирович	2А	Математика, русский язык
2	Ибрагимли Тунар Шахин оглы	3В	Математика, русский язык
3	Садигов Якуб Каримджонович	3В	Математика, русский язык
4	Шабанов Николай Иванович	6В	По всем предметам учебного плана за курс 6 класса (биология, изобразительное искусство, труд (технология), география, иностранный язык (английский), история, математика, русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, обществознание, музыка, физическая культура,

			ОДНКНР)
5	Вохидов Ансор Икболович	10А	алгебра, вероятность и статистика. геометрия, история, обществознание, русский язык
6	Евстафьев Данил Евгеньевич	10А	история, обществознание
7	Ханипов Артур Эдуардович	10А	алгебра, вероятность и статистика. геометрия, обществознание, русский язык

**Итоги промежуточной аттестации II-III, V-VIII, X классов в форме годовой оценки  
в сравнении с результатами 2024-2025 учебного года.**

Клас с	Предмет	Промеж. аттестация			Годовые итоги, %				Ф.И.О. учителя
		Ср. балл	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Дина мика ка	Усп. %	Динами ка	
2А	русский язык	3,9	60	96	60	стаб	96	стабиль но	Николаева Р.Г.
2А	математика	3,6	44	96	48	-4	96	стабиль но	Николаева Р.Г.
2Б	русский язык	3,8	60	100	67	-7	100	стабиль но	Латыпова А.А.
2Б	математика	3,8	66	100	73	-7	100	стабиль но	Латыпова А.А.
2В	русский язык	3,3	55	100	45	+10	100	стабиль но	Мифтахова Л.В.
2В	математика	3,7	55	100	55	стаб	100	стабиль но	Мифтахова Л.В.
3А	русский язык	3,7	67	100	71	-4	100	стабиль но	Галимуллина К.Ю.
3А	математика	3,8	74	100	77	-3	100	стабиль но	Галимуллина К.Ю.
3Б	русский язык	3,8	58	100	54	+4	100	стабиль но	Мухаметова Э.В.
3Б	математика	3,9	77	100	73	+4	100	стабиль но	Мухаметова Э.В.
3В	русский язык	3,5	58	92	48	+10	92	стабиль но	Габитова И.А.
3В	математика	3,6	52	92	48	+4	92	стабиль но	Габитова И.А.
4А	литературное чтение	4,5	96	100	96	стаб	100	стабиль но	Калинина Ю.Я.
4Б	литературное чтение	4,0	75	100	93	-18	100	стабиль но	Гараева З.Н
4В	литературное чтение	4,1	100	100	89	+11	100	стабиль но	Хафизова Э.Р.
5А	Гос. (тат) язык РТ	4,0	73	100	73	стаб	100	стабиль но	Ахметзянова Р.С.
5А	родной (тат) язык	4,5	90	100	100	-10	100	стабиль но	Михайлова Л.А.

5Б	Гос. (тат) язык РТ	4,0	63	100	75	-12	100	стабиль но	Бузирова Е.М.
5Б	родн.язык (рус.)	4,1	73	100	73	стаб	100	стабиль но	Калинина Ю.Я.
5В	иностранн ый язык (англ)	3,5	54	100	69	-15	100	стабиль но	Насруллина З.С.
5В	иностранн ый язык (англ)	3,5	36	100	67	-31	100	стабиль но	Хасанов И.В.
5Г	иностранн ый язык (англ)	4,6	100	100	100	стаб	100	стабиль но	Баграмова Э.М.
5Г	иностранн ый язык (англ)	4,2	85	100	100	-25	100	стабиль но	Насруллина З.С.
6А	география	3,6	46	100	79	-33	100	стабиль но	Бикчантаева Е.Ю.
6Б	литература	4,0	82	100	100	-18	100	стабиль но	Зиятдинова А.Р.
6В	география	3,3	26	96	39	-13	96	стабиль но	Бикчантаева Е.Ю.
6Г	литература	4,8	100	100	100	стаб	100	стабиль но	Учиров П.С.
7А	физика	4,3	82	100	93	-11	100	стабиль но	Файзрахманов Р.А.
7Б	физика	3,9	67	100	86	-19	100	стабиль но	Файзрахманов Р.А.
7В	биология	3,8	52	100	52	стаб	100	стабиль но	Петрушкина П.М.
8А	биология	3,5	44	100	76	-32	100	стабиль но	Залалтдинов И.Д.
8Б	биология	3,4	42	100	77	-35	100	стабиль но	Залалтдинов И.Д.
8В	история	3,3	40	100	40	стаб	100	стабиль но	Кузьмина Л.М.
8Г	история	3,4	39	100	37	-2	100	стабиль но	мазетдинова О.В.
10А	обществознание	3,2	33	88	50	-17	83	+5	Кузьмина Л.М.

Итоги промежуточной аттестации в форме годовой оценки в 9-х классах							
Класс	Предмет	Качество %			Успеваемость %		
		2023/ 2024 уч.г	2024/ 2025 уч.г	Дина- мика	2023/ 2024 уч.г	2024/ 2025 уч.г	Дина- мика
9	Алгебра	46,83%	40,70%	-6,13	100%	100%	стабильно
9	Биология	100%	66,28%	-33,72	100%	100%	стабильно
9	Вероятность и статистика	65,82%	40,70%	-25,12	100%	100%	-
9	География	63%	65,12%	+2,12	100%	100%	стабильно
9	Геометрия	48%	39,53%	-8,47	100%	100%	стабильно
9	Иностранн ый язык (английский)	68%	80,23%	+12,23	100%	100%	стабильно

9	Информатика	72%	77,91%	+5,91	100%	100%	стабильно
9	История.	58%	48,84%	-9,16	100%	100%	стабильно
9	Литература	85%	89,53%	4,53	100%	100%	стабильно
9	ОБиЗР	86%	83,72%	-2,28	100%	100%	стабильно
9	Обществознание	45,6%	43,02%	-2,58	100%	100%	стабильно
9	Родная литература	97,5%	98,84%	+1,34	100%	100%	стабильно
9	Родной язык	92%	96,51%	+4,51	100%	100%	стабильно
9	Русский язык	62%	69,77%	+7,77	100%	100%	стабильно
9	Физическая культура	96%	100%	+4	100%	100%	стабильно
9	Физика	75%	88,37%	+13,37	100%	100%	стабильно
9	Химия	99%	73,26%	-25,74	100%	100%	стабильно
9	Труд	-	91,86%		-	100%	-

Таким образом, по сравнению с итогами прошлого года, произошло повышение качества знаний по предметам: география иностранный язык (английский), информатика, родной язык и родная литература, физическая культура, русский язык, физика.

Качество знаний понизилось по предметам: история, литература, обществознание, химия, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, биология, ОБиЗР.

Успеваемость сохранилась на уровне 100% по всем предметам во всех 9-х классах.

Итоги промежуточной аттестации в форме годовой отметки								
Класс	Предмет	Качество %				Успеваемость %		
		2023/ 2024 уч.г	2024/ 2025 уч.г	ср. балл	Дина- мика	2023/ 2024 уч.г	2024/ 2025 уч.г	Дина- мика
11А	Русский язык	87%	89%	4,3	-2	100%	100%	стабильно
11А	Литература	87%	89%	4,4	+2	100%	100%	стабильно
11А	Родной (рус) язык	100%	100%	5,0	стаб	100%	100%	стабильно
11А	Родная (рус) литература		100%	5,0				
11А	Госуд. (тат.) язык РТ		100%	5,0				
11А	Иностранный язык (англ.)	100%	100%	4,4	стаб	100%	100%	стабильно
11А	Математика	87%	83%	4,3	-4	100%	100%	стабильно
11А	Алгебра и начала математического анализа		83%	4,2				
11А	Геометрия		83%	4,3				
11А	География		100%	4,7			100%	
11А	Вероятность и статистика		94%	4,4				
11А	История	93%	89%	4,6	-4	100%	100%	стабильно
11А	Обществознание	93%	83%	4,2	-10	100%	100%	стабильно
11А	Информатика	100%	100%	5,0	стаб	100%	100%	стабильно
11А	Физика	100%	100%	5,0	стаб	100%	100%	стабильно
11А	Химия	100%	100%	5,0	стаб	100%	100%	стабильно
11А	Биология	100%	94%	4,6	-6	100%	100%	стабильно
11А	Основы безопасности и защиты Родины	100%	100%	4,8	стаб	100%	100%	стабильно
11А	Физическая	100%	100%	5,0	стаб	100%	100%	стабильно

	культура							
11А	Индивидуальный проект	100%	100%	4,7	стаб	100%	100%	стабильно

Таким образом, качество на эффективном уровне (71%-100%) по всем предметам учебного плана в 2024/2025 учебном году. По сравнению с итогами прошлого года, качество повысилось по предмету: литература. Качество понизилось предметам по русский язык, математика, история, обществознание. По остальным предметам качество стабильно высокое. Успеваемость стабильно на уровне 100%. Итак, в 11 «А» классе успеваемость по всем предметам находится на рациональном уровне и составляет 100%.

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации 7 учащихся являются неуспевающими:

№	ФИО	класс	предмет
1	Вашуров Дмитрий Владимирович	2А	Математика, русский язык
2	Ибрагимли Тунар Шахин оглы	3В	Математика, русский язык
3	Садиков Якуб Каримджонович	3В	Математика, русский язык
4	Шабанов Николай Иванович	6В	По всем предметам учебного плана за курс 6 класса (биология, изобразительное искусство, труд (технология), география, иностранный язык (английский), история, математика, русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, обществознание, музыка, физическая культура, ОДНКНР)
5	Вохидов Ансор Икболович	10А	алгебра, вероятность и статистика. геометрия, история, обществознание, русский язык
6	Евстафьев Данил Евгеньевич	10А	история, обществознание
7	Ханипов Артур Эдуардович	10А	алгебра, вероятность и статистика. геометрия, обществознание, русский язык

По сравнению с итогами 2024-2025 учебного года успеваемость по итогам промежуточной аттестации и итогам учебного года, в целом, совпадает. Понижение качества наблюдается по русскому языку в 2А, 3В,3В, по математике во 2А,2Б,3А кл., по иностранному языку в 5В,5Г кл., по географии в 6А,6В кл., по литературе 6Б кл., по физике в 7А,7Б кл., по биологии 8А,8Б кл., по обществознанию в 10А кл.

Далее Баграмова Э.М. сообщила, что в период с 02.05.25г.-24.05.25г. была организована промежуточная аттестация для учащихся, имеющих предварительно неудовлетворительную отметку по предмету по итогам года:

№	ФИО	класс	предмет
1	Вашуров Дмитрий Владимирович	2А	Математика, русский язык
2	Ибрагимли Тунар Шахин оглы	3В	Математика, русский язык
3	Садиков Якуб Каримджонович	3В	Математика, русский язык
4	Шабанов Николай Иванович	6В	По всем предметам учебного плана за курс 6 класса (биология, изобразительное искусство, труд (технология), география, иностранный язык (английский), история,

			математика, русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, обществознание, музыка, физическая культура, ОДНКНР)
5	Вохидов Ансор Икболович	10А	алгебра, вероятность и статистика. геометрия, история, обществознание, русский язык
6	Евстафьев Данил Евгеньевич	10А	история, обществознание
7	Севилян Юрий Севакович	10А	русский язык
8	Ханипов Артур Эдуардович	10А	алгебра, вероятность и статистика. геометрия, обществознание, русский язык

На промежуточной аттестации учащиеся получили следующие результаты:

предмет	Форма промежуточной аттестации	оценка	
<b>Вашуров Дмитрий Владимирович, 2 «А» класс</b>			
Математика	КР	2 (неуд)	
Русский язык	Диктант	2 (неуд)	
<b>Ибрагимли Тунар Шахин оглы, 3 «В» класс</b>			
Математика	КР	2 (неуд)	
Русский язык	Диктант	2 (неуд)	
<b>Садиков Якуб Каримджонович, 3 «В» класс</b>			
Математика	КР	2 (неуд)	
Русский язык	Диктант	2 (неуд)	
<b>Вохидов Ансор Икболович, 10 «А» класс</b>			
алгебра	КР	2 (неуд)	
вероятность и статистика	КР	2 (неуд)	
геометрия	КР	2 (неуд)	
история	КР	2 (неуд)	
обществознание	КР	2 (неуд)	
русский язык	сочинение	не явился а/з	
<b>Евстафьев Данил Евгеньевич, 10 «А» класс</b>			
история	КР	2 (неуд)	
обществознание	КР	2 (неуд)	
<b>Ханипов Артур Эдуардович, 10 «А» класс</b>			
алгебра	КР	2 (неуд)	
вероятность и статистика	КР	2 (неуд)	
геометрия	КР	2 (неуд)	
обществознание	КР	2 (неуд)	
русский язык	сочинение	2 (неуд)	
<b>Севилян Юрий Севакович, 10 «А» класс</b>			
русский язык	сочинение	3 (удовл)	
<b>Шабанов Николай Иванович, 6 «В» класс</b>			
биология	КР	не явился	а/з
география	ПР	не явился	а/з
иностраный язык (англ.)	КР	не явился	а/з
математика,	КР	не явился	а/з
родной язык (рус)	КР	не явился	а/з
родная (русская) литература,	КР	не явился	а/з
русский язык	Диктант	не явился	а/з
литература	КР	не явился	а/з

история	КР	не явился	а/з
обществознание	КР	не явился	а/з
ОДНКНР	КР	не явился	а/з
Изобразительное искусство	КР	не явился	а/з
Музыка	КР	не явился	а/з
Труд (технология)	КР	не явился	а/з
Физическая культура	КР	не явился	а/з

**Итоги комплексных работ по оценке метапредметных результатов** в классах, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам.

класс	Все го чел	дата	уровень						Классный руководитель
			повыше нный	%	базовый	%	Ниже базового	%	
1А	30	19.05	2	6	28	94	0	0	Варламова О.С.
1Б	28	19.05	3	11	25	89	0	0	Сатдарова Э.И.
2А	25	19.05	11	44	13	52	1	4	Николаева Р.Г.
2Б	30	19.05	5	17	25	83	0	0	Латыпова А.А.
2В	29	20.05	5	17	24	83	0	0	Мифтахова Л.В.
3А	31	14.05	8	25	23	75	0	0	Галимуллина К.Ю.
3Б	26	20.05	4	15	22	85	0	0	Мухаметова Э.В.
3В	25	19.05	6	24	19	76	0	0	Габитова И.А.
4А	26	19.05	4	15	22	85	0	0	Калинина Ю.Я.
4Б	28	14.05	4	14	24	86	0	0	Гараева З.Н.
4В	27	17.05	3	11	24	88	0	0	Хафизова Э.Р.
5А	26	19.05	16	62	10	38	0	0	Калинина А.Я.
5Б	24	19.05	5	21	19	79	0	0	Хасанов И.В.
5В	24	16.05	7	29	17	71	0	0	Фаттахова Д.Р.
5Г	23	19.05	9	39	14	61	0	0	Бикчантаева Е.Ю.
6А	24	19.05	13	54	11	46	0	0	Баграмова Э.М.
6Б	17	15.05	2	12	15	88	0	0	Зиятдинова А.Р.
6В	26	20.05	3	12	22	88	0	0	Петрушкина П.В.
6Г	25	19.05	13	52	12	48	0	0	Ершова Н.В.
7А	29	19.05	5	17	24	83	0	0	Гарипова Д.Г.
7Б	29	19.05	6	21	23	79	0	0	Ершова Н.В.
7В	23	19.05	10	43	13	57	0	0	Калинина А.Я.
8А	25	19.05	2	8	23	92	0	0	Халикова Р.Х.
8Б	26	13.05	13	50	13	50	0	0	Михайлова Л.А.
8В	25	13.05	2	8	23	92	0	0	Насруллина З.С.
8Г	19	20.05	1	5	18	95	0	0	Черпакова Л.Р.
9А	31	16.05	6	19	25	80	0	0	Ахметзянова Р.С.
9Б	28	20.05	7	25	21	75	0	0	Гимазетдинова О.В.
9В	27	16.05	8	30	19	70	0	0	Фаттахова Д.Р.
<b>итого</b>	<b>756</b>		<b>184</b>	<b>24</b>	<b>571</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Основные направления работы на 2025/2026 учебный год

1. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

2. Совершенствовать систему организации государственной аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ и ЕГЭ.

3. В целях предупреждения снижения качества знаний (одна «3» по предмету) усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими

учащимися на уроках.

4. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся.

5. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

**Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся учителям:**

1. Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою недоработку.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Проанализировать причины понижения качества знаний по иностранному языку химии.
4. Администрации школы способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний обучающихся по предметам;
5. Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2025/2026 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

**Выводы:** Работа с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, находится не на должном уровне. Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету, но появляются другие учащиеся с одной «3».

**Рекомендации:** Необходимо, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель - родитель, подключить психологическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов**

В 11 классах государственная итоговая аттестация выпускников проведена за курс среднего общего образования - в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, профильной математике, обществознанию, истории, физике, английскому языку, литературе, биологии, химии и информатике. Итого 10 предметов.

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в экзаменах:

ПРЕДМЕТЫ	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	22	15	18
Математика профиль	10	6	11
Обществознание	13	4	9
Математика база	12	9	7
Английский язык	5	0	4
Информатика	1	2	3
Биология	2	5	2
Химия	1	4	2
История	3	3	2
Физика	2	0	2

Литература	1	0	1
------------	---	---	---

В 2025 году общее количество участников ЕГЭ по МБОУ «СОШ №20» составило 54 человеко-экзаменов. Наибольшее количество выпускников выбрало: профильную математику (61%), далее следуют обществознание (50%), английский язык (22%), информатика (17%), история, химия, биология, физика по 11% и литература.

Из 18 выпускников более 250 баллов по трём выбранным предметам набрали Репина Любовь – 280, Валеева Лия – 274. Далее 6 выпускников набрали от 200 до 249 баллов, остальные набрали от 126 до 195 баллов.

#### Результаты ЕГЭ -2025 в сравнении с муниципальным заданием:

предметы	Муниципальное задание	ЕГЭ 2025
Русский язык	72	72
Математика профиль	58	73
Обществознание	65	59

Муниципальное задание выполнено по двум предметам: русский язык, математика. По обществознанию муниципальное задание не выполнено.

предметы	ЕГЭ 2024	ЕГЭ 2025
Русский язык	77	72
Математика профиль	77	73
Физика	68	76
Обществознание	61	57
История	43	66
Биология	68	53
Химия	59	34
Информатика	63	49
Литература	-	100
Английский язык	-	81

В сравнении с ЕГЭ-2024 показатели выше прошлогодних по четырем предметам: физика, история, литература, английский язык.

По профильной математике, русскому языку, обществознанию, биологии и химии показатели ниже прошлогодних.

Также, пятеро выпускников не преодолели минимальные проходные баллы ЕГЭ: Папушина Я. по химии: набрала 30 вместо 36, Лукманова Н. и Киреева К. не набрали проходной балл по обществознанию 36 вместо 42, Хасаншин А., Абдусаторов Н. по информатике набрали 27 баллов вместо 40.

	Ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
Русский язык	нет	4	8	4	2	0
Математика профильная	нет	1	7	2	1	0
Литература	нет	0	0	0	0	1
Обществознание	2	2	5	0	0	0
Английский язык	нет	0	1	1	2	
История	нет	1	0	0	1	0
Физика	нет	0	1	1	0	0
Биология	нет	2	0	0	0	0
Химия	1	1	0	0	0	0
КЕГЭ	2	0	0	0	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

Качество выше среднего по подготовки к ЕГЭ выпускники показали по русскому языку (6 человек), профильной математике (3 человека), английскому языку (3 человека), 1 человек по истории, 1 человек по физике, 1 человек по информатике. По русскому языку 2 выпускника набрали за 90 и более баллов, 1 по профильной математике, английскому языку, информатике и истории. Муниципальное задание по доле выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, выполнено- 8 человек (44%).

### Результаты ЕГЭ (средний балл сравнении за 3 года(2022-2025 гг)

предметы	2022/2023	2023/2024	2024/2025
литература	54	-	100
история	57	43	66
английский язык	63	-	81
физика	43	68	76
математика база	4,0	4,1	4,8
русский язык	72	77	72
математика	56	77	73
биология	46	68	53
КЕГЭ	48	63	55
обществознание	63	61	59
химия	65	59	48

Из анализа результатов ЕГЭ в 11 классе за 3 года по 5 предметам из 10 наблюдается повышение показателей в сравнении с прошлыми годами: литература +46, история +23, английский язык +18, физика +8, базовая математика + 0,7. По 6 предметам наблюдается отрицательная динамика: химия – 9, биология – 15, информатика -8, русский язык – 5, профильная математика – 4, обществознание – 2.

### Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам за 2 года

предметы	2024/2025
русский язык	91-Валеева Лия, Репина Любовь, 89 – Мифтахова Элина 86-Гилязитдинова Азалия, Гизамова Эльвина 81- Буранова Кристина
математика	90-Валеева Лия 82 – Коварин Эдуард 80-Гилязитдинова Азалия
литература	100-Гизамова Эльвина
история	91-Репина Любовь
физика	84 –Коварин Эдуард
английский язык	98- Репина Любовь 90-Пискарева Азалия 84- Мифтахова элина
информатика	93-Валеева Лия

### Количество выпускников, набравших 80 и более баллов с 2023 по 2025 уч.г.

Предметы	2023	2024	2025
Русский язык	6	6	6
Математика	0	3	3
Английский язык	0	-	3
История	1	0	1
Литература	0	-	1
Физика	0	0	1

Информатика			1
Химия	0	1	0
Биология	0	1	0
Обществознание	1	0	0

Ежегодно на ЕГЭ по русскому языку наблюдается максимальное количество высоко-балльников.

### Общие результаты ГИА с учетом пересдачи

	<b>общ</b>	<b>КЕГЭ</b>	<b>химия</b>
<b>Средний балл</b>	59	55	48
<b>Ниже порогового уровня, чел./%</b>	1		

### Количество медалистов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них медалистов	ФИО
2025	18	8	Валеева Л., Гилязитдинова А., Коварин Э., Мифтахова Э., Репина Л.; Пискарева А., Хасаншин А., Якупов В.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

год выпуск	кол-во вып-ков	Математика (профиль)			
		сдавали экзамен ЕГЭ	получили баллы ниже миним порога	набрали от 80 до 100 б	Средний балл
2023	22	10	1	0	56
2024	15	6	нет	3	77
2025	18	11	нет	3	73

год выпуск	кол-во вып-ков	Математика (база)							
		сдавали экзамен ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	кач	успев
2023	22	12	3	6	3	0	4,0	75%	100%
2024	15	9	2	6	1	0	4,0	93%	100%
2025	18	7	6	1	0	0	4,8	100%	100%

год выпуск	кол-во вып-ков	Русский язык			
		сдавали экзамен ЕГЭ	получили баллы ниже миним порога	Набрали от 80 до 100 б	Средний балл
2023	22	22	нет	6	72
2024	15	15	нет	6	77
2025	18	18	нет	6	72

Итак, средний балл по школе в 2025 году по результатам экзаменов составил 68 баллов (в 2024 году был 64,5), что выше прошлогоднего показателя на 3,5 баллов. Исходя из полученных материалов, анализируя результаты ЕГЭ с муниципальным заданием, школа выполнила муниципальное задание на

2025 год по 2 основным предметам: русскому языку, математике, по обществознанию муниципальное задание не выполнено.

### Результаты ЕГЭ -2025 в сравнении с городом Наб.Челны:

предметы	РТ	Г. Наб.Челны	Школа №20	динамика
Литература	74	72	100	выше города +28
Английский язык	71	71	85	выше города +14
Физика	64	66	76	выше города +10
Русский язык	65	67	72	выше города +5
История	61	62	66	выше города +4
Математика профиль	69	71	73	выше города +2
Математика база	4,2	4,3	4,8	выше города +0,5
Химия	69	73	48	ниже города -25
Биология	61	65	53	ниже города -12
Информатика	61	61	55	ниже города -6
Обществознание	57	58	59	ниже города-1

### Информация о выполнении индикативных показателей ЕГЭ – 2025

Анализируя работу учителей в 2024-2025 учебном году, лучших показателей добились учителя: Учиров П.С., Хабибуллина Г.Г., Кузьмина Л.М.(история), Коварина А.Г.

**Все 18 выпускников 11 класса получили аттестаты.**

#### **Выводы:**

Исходя из выше изложенного, анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса, можно сделать вывод о хорошем уровне подготовки выпускников.

- 1) основные компоненты содержания обучения большинство выпускников осваивают на базовом уровне сложности.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проведена за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для 86 выпускников.

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию основной школы. Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по 2 обязательным предметам: по русскому языку и математике и двум предметам по выбору: обществознание, история, информатика, физика, география, химия, биология, английский язык, родной язык, литература.

По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 11 от 20.05.2025 года) к государственной итоговой аттестации были допущены все 86 учеников 9-х классов.

### **Количество участников ГИА - 2025 по предметам**

Предметы	2025
Русский язык	86
Математика	86
Информатика и ИКТ	55
Обществознание	49
География	36
Биология	12
Английский язык	3
Родной язык	6
Химия	4
История	3

Физика	3
Литература	1

### Анализ ГИА по предметам: Математика

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
9 а	31	0	23	2	6	3,5	74%	81%
9 б	28	0	18	7	3	3,5	64%	89%
9в	27	6	15	5	1	3,9	78%	96%
<b>ИТОГО:</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>3,6</b>	<b>72%</b>	<b>88%</b>

10 учащихся, получили на ОГЭ по математике неудовлетворительные отметки (на 1 человека больше, чем в прошлом учебном году):

Ахмадуллоев Амрулло, Горбовская София, Зайнуллина Алия, Зарипов Айрат, Пахомов Никита, Рябцов Максим – 9 «А» класс, Сергеев Семен, Сердюк Маргарита, Шаймиев Артем- 9 «Б» класс, Тихомирова Евгения - 9 «В» класс.

### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
9 а	31	2	6	21	2	3,2	26%	93%
9 б	28	2	9	13	4	3,3	39%	86%
9в	27	2	9	13	3	3,3	41%	89%
<b>ИТОГО:</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>3,3</b>	<b>35%</b>	<b>90%</b>

3 учащихся получили высший балл: 33 балла: Абзалов Артур, Репина Любовь, Петрова Диана.

9 учащихся получили «2»: -Рябцов Максим, Зарипов Айрат – 9 «А» класс;

- Кузнецов Всеволод, Демин Егор, Загидуллин Расул, Шаймиев Артем– 9 «Б» класс;

- Тихомирова Евгения, Медведев Альберт, Кашина Эвелина – 9 «В» класс.

У Зарипова А., Рябцова М. меньше всех баллов: по 6 баллов.

### Средний балл по ОГЭ по школе в сравнении с муниципальным заданием:

	Русский язык	математика
Муниципальное задание	3,9	3,6
ОГЭ	3,3	3,6

Муниципальное задание выполнено на 50%: по математике выполнено, не выполнено по русскому языку.

### Результаты ОГЭ-2025 по всем учебным предметам

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач.	Ср. оценка по школе
Русский язык	6	24	47	9	90%	35%	3,3
Математика	6	56	14	10	88%	72%	3,6
География	16	11	5	4	89%	75%	4,0
Обществознание	2	14	30	3	94%	33%	3,3
История	0	2	1	0	100%	67%	3,6
Химия	1	3	0	0	100%	100%	4,2
Биология	2	5	5	0	100%	58%	3,7
Информатика	1	28	23	3	95%	53%	3,4
Английский язык	2	0	1	0	100%	66%	4,3
Родной язык	3	2	1	0	100%	83%	4,3
Физика	1	1	1	0	100%	67%	4,0

### Сравнительная динамика результатов ГИА

	ОГЭ-2023	ОГЭ-2024	ОГЭ-2025
--	----------	----------	----------

Родной язык	3,8	3,5	4,3	повышение (+0,8)
Химия	2,5	3,6	4,2	повышение (+0,6)
Физика	3,8	-	4,0	повышение (+0,2)
Математика	3,4	3,5	3,6	повышение (+ 0,1)
География	3,8	3,9	4,0	повышение (+ 0,1)
Биология	3,8	3,6	3,7	повышение (+ 0,1)
Информатика и ИКТ	3,0	3,4	3,4	стабильно
Обществознание	3,3	3,3	3,3	стабильно низко
Английский язык	4,25	5,0	4,3	понижение (-0,7)
История	5,0	4,0	3,6	понижение (-0,4)
Русский язык	3,8	3,7	3,3	понижение (- 0,4)

Анализ результатов ОГЭ – 2025 по предметам ГИА в сравнении с ОГЭ предыдущих лет показывает, что средний балл по обществознанию, информатике стабильно низкий, повысился по 6 предметам: родной язык, химия, физика, математика, география, биология; средний балл понизился по 3 предметам: английский язык, русский язык, история.

#### Количество учащихся, получивших «5» за экзамен

Предметы	2024	2025
География	16	16
Русский язык	19	6
Математика	2	6
Родной язык	1	3
Английский язык	2	2
Обществознание	0	2
Биология	0	2
Информатика и ИКТ	1	1
Химия	0	1
Физика	-	1

Из 86 выпускников все 4 экзамена сдали на «4» и «5» 18 выпускников (20%). В прошлом учебном году было 25%.

Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших минимальный порог при сдаче ОГЭ – 2025 по школе составляет 17% - 13 обучающихся (В прошлом учебном году было 14 учащихся, на 1 меньше, чем в этом учебном году).

Класс	Допущено к ГИА	Прошли ГИА	Не сдали ГИА	ФИО учащихся
9 А	31	24	7	Ахмадуллоев А., Горбовская С., Зайнуллина А., Зарипова А., Зарипов А., Пахомов Н., Рябцов М.
9 Б	28	21	7	Демин Е., Загидуллин Р., Кузнецов В., Попова А., Сергеев С., Сердюк М., Шаймиев А.
9В	27	24	3	Кашина Э., Медведев А., Тихомирова Е.
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	

#### Информация о количестве участников ГИА, имеющих неудовлетворительный результат по предметам (без учета пересдачи)

Кол-во выпускников	Математика	Русский язык	География	Информатика	Общество
86	10	9	4	3	3

**Информация о количестве участников ГИА,  
имеющих неудовлетворительный результат по предметам**

Название предмета	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя
Русский язык	Зарипов Айрат Рябцов Максим Демин Егор Загидуллин Расул Кузнецов Всеволод Шаймиев Артем Кашина Эвелина Медведев Альберт Тихомирова Евгения	9А 9А 9Б 9Б 9Б 9В 9В 9В 9В	Зиятдинова А.Р.
Математика	Ахмадуллоев Амрулло Горбовская София Зайнуллина Алия Зарипов Айрат Пахомов Никита Рябцов Максим Сергеев Семен Сердюк Маргарита Шаймиев Артем Тихомирова Евгения	9А 9А 9А 9А 9А 9А 9Б 9Б 9Б 9В	Калинина А.Я.  Хабибуллина Г.Г.
География	Ахмадуллоев Амрулло Зарипов Айрат Рябцов Максим Тихомирова Евгения	9А 9А 9А 9В	Бикчантаева Е.Ю.
КОГЭ	Ахмадуллоев Амрулло Зарипова Алина Попова Амалия	9А 9А 9Б	Калинина А.Я.
Обществознание	Зарипов Айрат Рябцов Максим Шаймиев Артем	9А 9А 9Б	Кузьмина Л.М.

№	Одна «2»	класс	предмет
1.	Горбовская София Павловна	9А	Математика
2.	Зайнуллина Алия Раилевна	9А	Математика
3.	Зарипова Алина Ренатовна	9А	Информатика
4.	Пахомов Никита Евгеньевич	9А	Математика
5.	Демин Егор Антонович	9Б	Русский язык
6.	Загидуллин Расул Ренатович	9Б	Русский язык
7.	Кузнецов Всеволод Иванович	9Б	Русский язык
8.	Попова Амалия Юрьевна	9Б	Информатика
9.	Сергеев Семен Александрович	9Б	Математика

10.	Сердюк Маргарита Вячеславовна	9Б	Математика
11.	Кашина Эвелина Андреевна	9В	Русский язык
12.	Медведев Альберт Владимирович	9В	Русский язык

№	Три «2»	класс	предмет
1.	Ахмадулов Амулло Шарифджонович	9А	Математика география, информатика
2.	Шаймиев Артем Артурович	9Б	Русский язык, математика, обществознание
3.	Тихомирова Евгения Ивановна	9В	Русский язык, математика, география

№	Четыре «2»	класс	предмет
1.	Зарипов Айрат Идрисович	9А	Русский язык, математика география, обществознание
2.	Рябцов Максим Алексеевич	9А	Русский язык, математика география, обществознание

### Средний балл по ОГЭ по школе:

	Рус яз	Матем	общество	Английский яз	информатика	химия	биология	география	история	Родной язык	Физика
ОГЭ-2024	3,7	3,5	3,3	5,0	3,4	3,6	3,6	3,9	4,0	3,5	-
ОГЭ- 2025	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>4,3</b>	<b>3,4</b>	<b>4,2</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>

Показатели ОГЭ в сравнении с прошлым учебным годом выше по шести предметам: родной язык, химия, физика, математика, география, биология; средний балл понизился по 3 предметам: английский язык, русский язык, история.

Из 86 обучающихся 9-х классов 69 сдали ОГЭ, 12 обучающихся участвуют в ОГЭ в резервные сроки.

Ахмадулов Амулло, Зарипов Айрат, Рябцов Максим, Шаймиев Артем, Тихомирова Евгения передают ГИА в дополнительные осенние сроки.

### Анализ результатов повторной ГИА в резервные сроки

Повторный экзамен по **математике** сдавали 5 учащихся, все 5 учащихся сдали успешно.

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1.	Горбовская София Павловна	9А	4
2.	Зайнуллина Алия Раилевна	9А	4
3.	Пахомов Никита Евгеньевич	9А	4
4.	Сергеев Семен Александрович	9Б	3
5.	Сердюк Маргарита Вячеславовна	9Б	3

Повторный экзамен по **русскому языку** сдавали 5 учащихся, все сдали успешно.

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1	Демин Егор Антонович	9Б	3
2	Загидуллин Расул Ренатович	9Б	4
3	Кузнецов Всеволод Иванович	9Б	4
4	Кашина Эвелина Андреевна	9В	3
5	Медведев Альберт Владимирович	9В	3

Повторный экзамен по **информатике** сдавали 2 выпускников, все 2 учащихся сдали успешно.

№	ФИО	Класс	Оценка за передачу
1.	Зарипова Алина Ренатовна	9А	4
2.	Попова Амалия Юрьевна	9Б	4

### Общие результаты по предметам с учетом передачи

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач.	Ср. оценка по школе
Русский язык	86	6	26	50	4	95%	37%	3,3
Математика	86	6	59	16	5	94%	76%	3,7
Информатика	55	1	30	23	1	98%	56%	3,5
География	36	16	11	5	4	89%	75%	4,0
Обществознание	49	2	14	30	3	94%	33%	3,3
История	3	0	2	1	0	100%	67%	3,6
Химия	4	1	3	0	0	100%	100%	4,2
Биология	12	2	5	5	0	100%	58%	3,7
Английский язык	2	2	0	1	0	100%	66%	4,3
Родной язык	6	3	2	1	0	100%	83%	4,3
Физика	3	1	1	1	0	100%	67%	4,0

Исходя из полученных результатов ГИА 2025, резюмирую, выпускники школы выдержали экзамены на **рациональном уровне: успеваемость 94%**.

Из 86 учащихся 9-х классов, которые были допущены к ОГЭ, **81** выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Ахмадулов Амрулло, Зарипов Айрат, Рябцов Максим, Шаймиев Артем, Тихомирова Евгения оставлены на повторный год обучения.

### **1. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам**

В 2025-2026 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 38 обучающихся школы из 4-11 классов: 4 классы – 1 учащийся, 5 классы – 2 учащихся, 6 классы – 3 учащихся, 7 классы – 6 учащихся, 8 классы – 6 учащихся, 9 классы – 10 учащихся, 10 классы – 7 учащихся, 11 классы – 3 учащихся по 15 предметам. Наибольшее количество участников из 10 «А» (10), 9 «Б» (6), 8 «А» (5), 7 «Г» (5).

Классы	Кол-во участников
11 класс	3
10 класс	7
9 классы	10
8 классы	6
7 классы	6
6 классы	3
5 классы	2
4 классы	1

По итогам предметных олимпиад призеры и лучшие участники награждены грамотами.

В 2025/2026 учебном году лучшие результаты у учителя истории и обществознания Кузьминой Лидии Михайловны по предметам: история, история Татарстана, обществознание по 1 призеру; у учителя географии Бикчантаевой Елены Юрьевны два призера по геологии; у учителя родного языка Михайловой Лидии Александровны один призер.

### **Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады:**

Класс	Ф.И. участника	Предмет	Преподаватель	Результат
10а	Сабилов Раиль	история	Кузьмина Лидия Михайловна	Призер
9а	Багурина Анастасия	обществознание	Кузьмина Лидия Михайловна	Призер
10а	Ярмухаметова Диана	история Татарстана	Кузьмина Лидия Михайловна	Призер
7г	Давлетханова Айзиля	родной татарский язык	Михайлова Лилия Александровна	Призер
10а	Хафизов Марат	геология	Бикчантаева Елена Юрьевна	Призер
8а	Усманова Рамина	геология	Бикчантаева Елена Юрьевна	Призер

Также следует отметить результативное участие учащихся на городских олимпиадах по предметам:

- ✓ география учитель Бикчантаева Е.Ю. 8 место из 57 среди учащихся 10 классов. (Абзалов А.)
- ✓ география учитель Бикчантаева Е.Ю. 18 место из 57 среди учащихся 8-х классов. (Идиятуллин Р.)
- ✓ литература учитель Учиров П.С. 13 место из 39 среди учащихся 70х классов. (Зиганшина З.)
- ✓ геология учитель Бикчантаева Е.Ю. 14 место из 34 среди учащихся 8-х классов. (Усманова Р.)
- ✓ история учитель Кузьмина Л.М. 16 место из 43 среди учащихся 9 классов. (Мифтахов В.)
- ✓ МХК учитель Фаттахова Д.Р. 16 место из 31 среди учащихся 11 классов. (Махмутова К.).

Из 38 участников олимпиад 7 учащихся приняли участие в олимпиадах повторно.

Репина Елизавета приняла участие в 4-х олимпиадах, Ахунова Арианна, Идиятуллин Расиль, Мазмутова Камила, Минниханова Динара, Сальманов Камиль, Ярмухаметова Диана приняли участие в 2-х олимпиадах.

Резюмирую, не все учителя проводят системную работу с одаренными учащимися, отправляют на олимпиады случайных детей, учащихся без опыта участия в муницип. олимпиаде.

Педагогический коллектив школы осознает то, что главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это, означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли.

Уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ. Младшие школьники осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, получают возможность освоить программы профессиональной подготовки, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

Задача на перспективу- построение индивидуальных образовательных траекторий, сопровождение одаренной учащейся молодежи, обладающей современным инновационным мышлением и способной к развитию экономики, культуры края, страны

**Анализ работы по национальному образованию и воспитанию**  
**Охват обучением на родном языке**

Учебный год	Кол-во обучающихся в школе	Классы с родным (тат) языком обучения	Классы с воспитанием на родном (тат) языке	Классы с русским языком обучения	Охват обучением и воспитанием на родном (тат) языке, %
		Всего детей	Всего детей	Всего детей	
2022/2023	<b>836</b>	-	<b>126</b>		<b>15</b>
2023/2024	<b>808</b>	-	<b>128</b>		<b>15</b>

**Охват изучения родного (татарского) языка**

Год	Охват изучения родного (татарского) языка <i>(городской показатель 65,6%)</i>		Изучают родной (русский) язык	
	Всего изучают	Доля от общего числа обучающихся, %	Всего изучают	Доля от общего числа обучающихся, %
2022/2023	<b>536</b>	<b>64</b>	<b>308</b>	<b>36,8</b>
2023/2024	<b>517</b>	<b>64</b>	<b>368</b>	<b>45,5</b>

**Результаты ОГЭ по родному (татарскому) языку**

Общее кол-во учащихся 9 классов	Кол-во изучающих родной (татарский) язык	Кол-во сдающих ОГЭ по родному (татарскому) языку	Успеваемость ОГЭ по родному (татарскому) языку	Качество ОГЭ по родному (татарскому) языку
87	43	6	100	25

В соответствии с темой работы по национальному образованию были поставлены следующие задачи:

- воспитывать уважение и любовь учащихся к родному языку и литературе. систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий;
- провести традиционный предметный декадник родного языка и литературы. Продолжить работу по оформлению кабинета;
- совершенствовать работу с одаренными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы;
- организовать работу с одаренными детьми, провести школьные олимпиады, подготовить учащихся для участия в городских и республиканских предметных олимпиадах;

Тема была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растет, о чем свидетельствуют новые формы и методы преподавания родного языка и литературы. Именно новые методы и задачи требуют от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности. Задачи по работе МО направлены на поиск новых эффективных форм работы. В МО за отчетный период в школе работали 5 учителей родного языка и литературы. Каждый учитель занимался самообразованием. С целью повышения интереса учащихся к урокам родного языка и литературы почти все учителя ведут индивидуальные занятия, консультации по предметам и подготовкой к ОГЭ в 9 –х классов. В этом учебном году по родному языку сдали ОГЭ 5 учеников 9абв классов. Учителя вели с каждым учеником индивидуальную работу. В целях проверки глубины и прочности знаний учащихся были проведены контрольные работы по родному языку входные контрольные работы и годовые контрольные работы по предмету. . В течение учебного года учителя родных языков приняли участие в Муниципальных конкурсах: «Диалог», «Мин татарча сөйләшәм» ,в Республиканских конкурсах X Республиканская конференция Учебно-исследовательских работ «В мире знаний»,в Региональных «Мәктәп белем учагы, төбәкара нәфис сүз остасы», «Региональный молодежный фестиваль татарского

национального творчества “Халкым чишмәсе”», в Международных конкурсах «Международный литературный конкурс чтецов «Джалилевские чтения», Международный телевизионный конкурс художественного слова «Татар сүзе». Учителя имеют призовые места, грамоты и дипломы, сертификаты участников.

### Достижения педагогов и учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория	Вид (Предметные олимпиады, <u>кроме результатов всех этапов Всероссийской предметной олимпиады</u> ; Предметные конкурсы ; НПК; Соревнования; конференция	Форма участия (очная, заочная)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося )
Гарипова Д.Г.	Городская программа «Мин татарчасөйләшәм», 2 этап, “Халык әйтсә хак өйтә”	очная	муниципальный	МАОУДО «ДДТ 15»	Грамота, 3 место
Галимуллина К.Ю	“Мәктәп белем учагы” II төбәкара нәфис сүз остасы.	заочная	региональная	МАОУ”СО Ш№21»	Диплом 2 степени
Гарипова Д.Г	В Научно-практическая конференция имени Литвинова для учителей родного(татарского языка) языка и литературы, работающих в русскоязычных группах и для учащихся ( в дистанционной форме)	заочная	региональная	МБОУ «СОШ №20»	Грамота ,3 место
Гарипова Д.Г	Региональный литературный конкурс “Яшь каләмче”	заочная	региональная	Центральная библиотека г.Набережные Челны	Грамота ,2 место Грамота ,2 место (2 ученицы)
Ахметзянова Р.С Бузирова Е.М	Городская программа «Мин татарчасөйләшәм», 3 этап, “Театр күңелләргә уятыр!”	очная	муниципальный	МАОУДО «ДДТ 15»	Диплом 1 степени
Ахметзянова Р.С	Региональный молодежный фестиваль	заочная	региональная	МАУ “МЦ «Шатлык»”	Диплом 2 степени

	татарского национального творчества “Халкым чишмәсе”				
Гарипова Д.Г, Бузирова Е.М	VМеждународный литературный конкурс чтецов «Джалилевские чтения »	заочная	международный	Межрегиональная общественная организация «Всемирный конгресс татар»	Сертификат участника
Ахметзянова Р.С	VМеждународный литературный конкурс чтецов «Джалилевские чтения »	заочная	международный	Межрегиональная общественная организация «Всемирный конгресс татар»	Сертификат участника
Гарипова Д.Г	Городская досуговая программа «Диалог»	очная	муниципальный	Центр детского творчества №16 “Огниво”	Диплом 3 место
Ахметзянова Р.С Михайлова Л.А	Развитие креативного мышления на уроках родного языка и литературы	заочная	региональная	ГАОУДПО” Институт развития образования Республики Татарстан”	Сертификат участника
Петрова Т.Д	Международный телевизионный конкурс художественного слова «Татар сүзе»	заочная	международный	Международный телевизионный конкурс художественного слова «Татар сүзе»	Сертификат участника
Ахметзянова Р.С	Муниципальный тур республиканского конкурса “Илһамлы каләм”	заочная	муниципальный	Союз писателей РТ	Сертификат участника
Ахметзянова Р.С	Городской конкурс детского рисунка “Тылсымлы каләм”, посвященный году народного искусства и	заочная	муниципальный	ГКЦ «Эврика»	Диплом 1 степени

	нематериального культурного наследия народов России.				
Мухаметова Э.В	Городской конкурс детского рисунка “Тылсымлы каләм”, посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	заочная	муниципальный	ГКЦ «Эврика»	Диплом 2 степени
Ахметзянова Р.С. Михайлова Л.А	Городская программа «Мин татарчасөйләшәм», 4 этап «Туганилем – иркә гөлем»	очная	муниципальный	МАОУ ДО «Дом детского творчества №15»	участие
Ахметзянова Р.С.	Городская программа «Мин татарчасөйләшәм», 4 этап «Уйнап күңел ачабыз!»	заочная	муниципальный	МАОУ ДО «Дом детского творчества №15»	участие

В целях популяризации, сохранения и изучения родных языков были проведены мероприятия посвященные Международному дню родного языка 7.02.24 по 21.02.24 учителя родного языка и литературы разработали план мероприятий, приуроченный Международному Дню родного языка. В этих мероприятиях все учителя родного языка и литературы приняли активное участие.

Учебные программы выполнены в полном объеме, подготовлены и сданы отчеты всеми учителями объединения. В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию речи, говорения и орфографической грамотности.

В соответствии с методической темой учителя МО родных языков работали над следующими темами по самообразованию:

№	ФИО	Тема самообразования
1	Петрова Т.Д.	Использование игровых технологии на уроках родного языка и литературы Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках родного языка и литературы и во внеурочной деятельности
2	Бузирова Е.М.	Использование игровых технологии на уроках родного языка и литературы
3	Ахметзянова Р.С.	Использование ИКТ на уроках родного я и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока
4	Гарипова Д.Г.	Творчество учителя как один из методов развития творческих Способностей учащихся
5	Михайлова Л.А.	Использование интерактивной доски на уроках родного языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока

Работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед предметным объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены

.Выступленияивыводыосновывалисьснапрактическихрезультатах. Учителястаралисьсоздатьнаиболееблагоприятныеусловиядляразвитияучащихсясвысокимуровнеминтеллекта,проявляющихинтерескизучениюпредметов.Результатыанкетированиясвидетельствуютотом,чтоучителяудовлетворены условиями работы МО.

Перед учителями родного языка и литературы ставятся следующие задачи:

- обновление содержания образования;
- построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию ;
- интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ.
- выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся;
- самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

## 9. Анализ воспитательной работы

Основными распорядительными документами на основе которых строилась система воспитания и дополнительного образования города в 2024/2025 году были:

- ✓ «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»;
- ✓ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536;
- ✓ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172.
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изменениями на 24 апреля 2020 года);
- ✓ Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020)
- ✓ Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 18 марта 2020 года);
- ✓ Федеральный закон «противодействию экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ;
- ✓ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

С целью воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению в школе реализуется система воспитательной работы. Воспитательная деятельность школы осуществлялась на основании нормативно-правовых документов (закона об образовании, закона по профилактике безнадзорности и правонарушений, Устава и утвержденных локальных актов школы). Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с городской методической темой, общешкольной методической темой.

В 2024/2025 году перед школой были поставлены следующие задачи:

- ✓ Апробация программы воспитания в связи с внесением изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ✓ Развитие детского движения, формирование активной гражданской позиции и самосознание гражданина, в том числе через вовлечение подростков в движения РДШ, Юнармия;
- ✓ Сохранение охвата и развитие детского технического творчества, через открытие новых объединений и повышения качества работы созданных;
- ✓ Вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития, в том числе через участие в конкурсе «Секреты дружного класса», через деятельность «Университета для родителей»;
- ✓ Повышения качества индивидуальной адресной работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма, и суицидального поведения среди подростков, в том числе через организацию и проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан;
- ✓ Реализация плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Исходя из анализа 2024-2025 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: профилактика правонарушений и негативных проявлений; профилактика суицида; профилактика экстремизма и терроризма; профилактика ДТП
- Военно-патриотическая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность (ЗОЖ)
- Профориентационная деятельность

Работа с родительской общественностью

- Развитие детского движения, органов ученического самоуправления, участие в городских программах
- Развитие тимуровского движения
- Развитие детское техническое творчество
- Музейная работа
- Реализация программ основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) учащихся и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.**

По данным операции «Быт за последние 10 лет можно увидеть следующие изменения:

По данным операции «Быт за последние 10 лет можно увидеть следующие изменения:

1.	Всего учащихся в школе:	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
		758	774	753	763	772	801	844	836	
	мальчиков	368	375	390	356	372	393	417	414	402
	девочек	390	399	363	407	400	408	427	422	403
2.	Воспитываются:									
	А) в полных семьях	559	580	561	555	590	594	635	629	651
	Б) в неполных семьях	199	194	192	208	182	207	209	207	154
	В) только мать	189	186	188	204	176	196	195	198	146
	Г) только отец	10	8	4	4	6	11	9	9	8
	Д) с опекунами	6						5	5	4
3.	Дети-сироты –							-		
	Дети-инвалиды-	4	3	5	5	8	6	11	11	8
4.	Многодетные семьи:	72	102	105	116	86	144	106	97	102
	А) 3 детей	55	83	92	98	77	116	88	81	86
	Б) 4 детей	15	20	13	15	9	24	13	15	15
	В) 5 детей и более	2	3	0	3	-	4	5	1	1
5.	Количество детей, состоящих на учете:									

	А) красная зона	8	8	7	7	-	1		10	7
	Б) желтая зона	9	6	8	5	5			6	9
<b>6.</b>	<b>Количество семей, состоящих на учете:</b>									
	А) В ПДН	8	4	7		-	1		9	2
	Б) на ВШУ	3	3	5		8	4			
<b>7.</b>	<b>Место работы родителей:</b>									
	А) на госпредприятиях	339	421	371	352	344	370	364	486	443
	Б) на частных предприятиях	879	857	811	834	856	845	929	886	882
	В) безработные - /другие	99	76	88\44	75/5 7	104\5 8	180	186	92	131
<b>8.</b>	<b>Образование:</b>									
	высшее	480	444	467	487	511	547	543	596	639
	среднее	220	280	312	161	192	202	214	290	384
	среднее специальное	454	418	340	438	472	445	722	578	433
<b>9.</b>	<b>Малообеспеченные семьи</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>10.</b>	<b>Родители - инвалиды</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные формы работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий, семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в социально - значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального уровней.

С целью формирования социального паспорта обучающихся проводится операция «БЫТ». На основании приказа управления образования, изучения социально-бытовых условий семей обучающихся.

На основании полученных данных строится система работы по профилактике правонарушений.

По итогам проведения операции «Быт» в 2023/24 учебном году были получены следующие данные:

Эффективная организация профилактической работы в школе невозможна без индивидуального подхода каждому ребёнку, знакомства с его социальным окружением, семьёй. Количество детей охваченных операцией «Быт» составляет 805 учащихся на 27.09.2024 г.

Воспитываются в полных семьях 651 учащийся (80,8%), в неполных - 154 (19,1 %). Воспитываются только с матерью –146 (18,1 %), только с отцом – 8 (1,0 %).

По итогам проведения операции «Быт» выяснилось уменьшение количество многодетных:

-количество семей из числа многодетных в 2023-2024 году -106 семей, в 2023-2024 году- 97 семей

Анализ причин неблагополучия выявленных семей показал, что основной причиной является – злоупотребление родителями спиртных напитков, второй причиной является «Уклонение родителей от воспитания детей».

Одной из проблем школы является работа с учениками, уклоняющимися от учёбы.

В 2024/2025 году уклоняющий от учебы:

- 1.Архиреев 4в
- 2.Шабанов 6в
- 3.Пахомов 9а

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Школьный Совет профилактики (ШСП) является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года.

Деятельность Совета профилактики правонарушений регулируется Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (пункт 2 статьи 9, подпункты 1-5 пункта 2 статьи 14 и подпункт 3 пункта 1 статьи 14). Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", на основании Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, утвержденное в двустороннем порядке Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством внутренних дел по Республике Татарстан от 20.06.2022 № 1/1436/8049/22, Уставом МБОУ «СОШ № 20», приказом директора школы №285 от 29.08.2023 года.

В школе утверждены следующие локальные акты, регламентирующие работу по профилактике детской преступности: Положение «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ «Средняя школа №20» от 29.08.2023, положение «Об учете посещаемости обучающихся» от 29.08.2023, положение «О посещении семей обучающихся и проведении обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей» от 29.08.2023, положение «О школьном Совете профилактики правонарушений» от 29.08.2023. Указанные локальные акты находятся на сайте школы.

Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность учащегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении учащихся.

Состав Совета профилактики утвержден приказом директора школы № 285 от 29.08.2024 года на 2024-2025 учебный год.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 2 раз в месяц.

На 2024- 2025 учебный год составлен план работы Совета профилактики.

Советом профилактики школы регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебной деятельностью, посещением занятий; - помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- привлечение учащихся, родителей, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий.
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов; - профилактика вредных привычек (месячники, традиционные дни здоровья); - изучение положения подростка в семье, в коллективе;

На 01.08.2025 года на учёте в ПДН состоит 2 человек. За совершение преступлений отсутствуют, за совершение общественно опасных деяний – 2 учащихся.

Совет профилактики функционирует в течение учебного года, в 2024/2025 году было 19 школьных заседаний. На Совет по профилактике в течение года были приглашены 77 обучающихся с родителями. Причиной вызова явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и нарушение Устава школы, совершение детьми правонарушений и преступлений, суицидальное и девиантное поведение.

Дети, нарушающие Устав школы и совершающие правонарушения, состоят в разных зонах контроля. По состоянию на август 2025 в красной зоне контроля состоит 2 учащихся, из них 2 человека состоят на учете в ПДН, в желтой зоне контроля состоит 21 человек и в зеленой зоне 75 человека. За 2024-2025 учебный год не было совершено преступлений, 1 попытка суицида ученицей 7В класса.

С учащимися проведено 71 индивидуальных беседы с учащимися школы.

Школа своевременно информирует правоохранительные органы о противоправных действиях в школе. Всего за 2023-2024 школой было дано 7 сообщения в ПДН ОП № 2, - направлено 11 ходатайств в городские службы профилактики, выявлено 2 неблагополучных семьи и составлено 3 сигнальных карты. Всего за 2024-2025 год было дано 6 сообщения в ПДН ОП № 2; - направлено 11 ходатайств в городские службы профилактики, выявлена 1 неблагополучная семья и составлено 7 сигнальных карты.

Службами профилактики для учащихся школ проведено 31 беседы и лекции.

Ежемесячно сверялись и утверждались списки , состоящие на профилактических учётах.

На контроле держалась занятость дополнительным образованием учащихся, состоящих на учёте, проводился анализ проведения свободного времени школьниками, оказания им помощи в выборе занятий по интересам.

Классными руководителями проведены рейды в семьи «группы риска», составлены акты посещения.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Во все семьи проведены рейды с целью изучения жилищно- бытовых условий, составлены акты совместно с классными руководителями, посещены семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины.

Ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение ДТП, во время осенних и зимних каникул проходит рейд «Каникулы».

Анализ преступности несовершеннолетних.

<b>Кол-во преступлений.</b>		
<b>2022/2023г.</b>	<b>2023/2024 г.</b>	<b>2024/2025 г.</b>
<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

В этом году не было ни одного учащегося, совершившего преступление.

**Кол- во учащихся, состоящих на профилактических учетах:**

Категории	Кол-во 2020/2021	Кол-во 2021/2022	Кол-во 2022/2023	Кол-во 2023/2024	Кол-во 2024/2025
Красная зона	1	2	11	3	2
Желтая зона	8	5	5	14	21
Зеленая зона			89	70	75

**1. Количество нарушений.**

Кол-во преступлений.		Кол-во алкогольных отравлений.		Наличие случаев или попыток суицида 2024/2025г.
2023/2024 г.	2024/2025	2023/2024г.	2024/2025г.	
-	-	1	-	-

**1. Работа службы примирения:**

Кол-во рассмотренных конфликтных ситуаций 2024/2025 г.
14

Эффективную и системную работу проводит школа в рамках системы межведомственного учета и мониторинга семей, находящихся в социально - опасном положении.

**Количество сигнальных карт, забитых администрацией учреждения с систему СОП:**

**Количество сигнальных карт, забитых администрацией учреждения с систему СОП:**

Кол-во забитых карт 2022/2023г.	Кол-во забитых карт 2023/2024г.	Кол-во забитых карт 2024/2025г.
3	7	7

**Решение:**

1. Классным руководителям проводить беседы с учащимися об опозданиях в школу.
2. Классным руководителям своевременно информировать родителей об опозданиях учащихся.
3. Усилить работу классных руководителей с детьми « группы риска». Запланировать посещение всех учащихся, состоящих на контроле в «красной», «желтой» зоне. Отв.: классные руководители.
4. Обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в течение всего учебного года.
- 5.Повысить охват программами дополнительного образования детей, состоящих на контроле.
6. Улучшить индивидуальную работу с учащимися «группы риска», работу по охране детства, опекаемыми и другими социально-незащищенными категориями детей.

С целью создания условий для активизации и взаимодействия школьного отрядов ОПН и укрепления основ правового воспитания и самосознания реализуются городская программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних "Рубикон"».

Участником программы являлся отряд профилактики правонарушений 9в классный руководитель Фаттахова Д.Р.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися в школе был создан отряд «Единство».

2 место Городская программа «Рубикон» («Правовое поле»)

### **Деятельность отряда «Самостоятельные дети»**

В рамках реализации городской программы «СаМоСтоятельные дети» в школе создан 1 отряд. В этой программе участвовал 8в класс (классный руководитель Михайлова Л.А.). В течение учебного года были организованы и проведены традиционные республиканские 18 акций: презентация SMS отрядов «Мы- «СаМоСтоятельные дети», республиканская акция «Мои дела в защиту животных», республиканская акция «Поделись улыбкой», акция «Здоровый папа - здоровый ребенок», акция «Дружба народов- главное богатство Татарстана», акция «Поколение жизни», республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок!», республиканская акция «Красная лента», республиканская акция «Яркая здоровая – зимушка-зима!», городская акция «Здоровые Челны», городская акция «Есть такая профессия – Родину защищать», городская акция «Самые милые и красивые», городская акция «Бумаге вторую жизнь», городская акция «Батарейка сдавайся!», республиканская акция «Путешествие по музеям».

2 место «Поделись улыбкой» МАУДО ЦДТ №16 «Огниво» Михайлова Л.А.
1 место «Здоровая мама – здоровый ребенок» МАУДО ЦДТ №16 «Огниво» Михайлова Л.А.
1 место « Дружба народов – главное богатство Татарстана» МАУДО ЦДТ №16 «Огниво» Михайлова Л.А.
3 место « Мои дела в защиту животных» МАУДО ЦДТ №16 «Огниво» Михайлова Л.А.

Отряды «СМС-дети» оказали посильную помощь при организации акции по сбору макулатуры, батареек, при проведении школьных благотворительных акций «Ярмарка добра».

Задача на 2025/2026 учебный год обеспечить контроль за ранним выявлением обучающихся, уклоняющихся от учёбы на этапе начальной школы

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

В связи с нарастанием, активности движения на улицах и дорогах, обострением социально-экономических проблем все более актуальным и становятся проблемы, связанные с обеспечением безопасности детей на дорогах. Школы являются основными звеньями системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного и правопослушного поведения.

ДТП за школой зарегистрировано не было.

В течение учебного года воспитанники школы принимали активное участие в городских программах:

Городская программа по безопасности дорожного движения "Юные инспекторы движения" 2а,2б классы

«Безопасное колесо» 3а,4б классы

«Волонтеры ЮИД» 5в,6в классы

«Наставники ЮИД» 7а,8а классы

Данные программы предусматривали взаимодействие школы и ОГИБДД города. Программы направлена на овладение обучающимися теоретических знаний по безопасности дорожного движения и практическими навыками безопасного поведения в условиях транспортной среды.

В рамках реализации городских и республиканских программ, акций, конкурсов в школе традиционно были сформированы отряды в рамках кружковой работы по дополнительному образованию детей «Юные инспектора движения», с целью объединения детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. В Городской программе «Безопасное колесо» в 2024/25 учебном году приняло участие 2 отряда от школы.

В работу по данному направлению были вовлечены учащиеся 3-4 классов. В состав отрядов ЮИД входят 50 учащихся, 9-11 лет под руководством Гараевой З.Н. Галимуллиной К.Ю. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД.

В течение учебного года в рамках программы организованы и проведены различные акции, челленджи по пропаганде БДД и по профилактике ДДТ («Внимание, дети!», «Мы выбираем жизнь!», «#ЮИДпоздравляетлюбимыхучителей»), городские конкурсы «Засветись!» и «Помни и соблюдай!», квесты и интеллектуальные игры по ПДД («Эрудиты ПДД», «Правила движения достойны уважения!», квест «В формате ПДД», «ЮИД встречает Новый год», и т.д.) Традиционно в начале года для вновь прибывших отрядов прошло торжественное посвящение в ЮИД.

Приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо» среди отрядов ЮИД.

Заняли 3 место муниципальном конкурсе Лидеры ЮИД (Гараева З.Н.)

При содействии ОГИБДД в течение учебного года проводились:

- рейды – патрулирование отряда ЮИД на регулируемом перекрестке на остановке «Студенческая» (по графику), с целью выявления правонарушителей-пешеходов дорожного движения, которым учащиеся школы раздавали брошюры с содержанием основных правил пешехода.

3 место Муниципальный конкурс по разработке буклетов и листовок «Засветись!» (Галимуллина К.Ю)
--

1 место Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожная Азбука» (Гараева З.Н.)
---

1 место Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожная Азбука» (Галимуллина К.Ю.)
---

В программе «Волонтеры ЮИД» приняли участие 5в,6в классы (Фаттахова Д.Р., Петрушкина П.В.)

1 место Городская программа «Волонтеры ЮИД» Интеллектуально-познавательная игра «Ребенок – главный пассажир» Петрушкина П.В.
--

2 место Городская программа «Волонтеры ЮИД» Интеллектуально-познавательная игра «Ребенок – главный пассажир» Фаттахова Д.Р.
---

3 место городская программа «Волонтеры ЮИД» 6в
--

4 место Муниципальный конкурс по разработке буклетов и листовок «Засветись!»
--

**Кол-во 2021/2022****Кол-во 2022/2023****Кол-во 2024/2025**

Халимуллина К.Ю)

место в 1 туре интеллектуально – познавательной игре «Эрудит – ПДДети» 5в класс

место в 1 туре интеллектуально – познавательной игре «Эрудит – ПДДети» 6в класс

место 4 тур «Эрудит-ПДД дети» Петрушкина П.В.

место 4 тур «Эрудит-ПДД дети» Фаттахова Д.Р.

В программе «Наставники ЮИД» приняли участие 7а,8а классы (класные руководители Гарипова Д.Г., Халикова Р.Х.)

В октябре, ноябре 2024 года ребята приняли активное участие в Республиканской олимпиаде для школьников по ПДД, а также во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».

место конкурс поздравительных цифровых открыток «С днем рождения ЮИД» Халикова Р.Х.

место конкурс буклетов и листовок «Скрытые опасности на дороге!» Халикова Р.Х.

место в конкурсе визиток « Наставники ЮИД» (Халикова Р.Х.)

место конкурс агитационных листовок и буклетов

«Скрытые опасности на дороге!» ЦДТ «Огниво» Гарипова Д.Г.

место в городском конкурсе поздравительных цифровых открыток

«С днем рождения, ЮИД!» ЦДТ «Огниво»(участник Мурзина М,7а) Гарипова Д.Г.

место в конкурсе настольных игр «Играй в безопасность. От самоката к СИМ!» в рамках городской профильной программы Гарипова Д.Г.

место городской конкурс Наставники ЮИД ЦДТ «Огниво»

место конкурс буклетов и листовок «Скрытые опасности на дороге!» ( Гарипова Д.Г.)

По итогам 2024-2025 года 7а класс занял 2 место, 8а -3 место в городе.

Работа по профилактике ДДТТ за 2024-2025 год проведена на должном уровне. Задача на 2025/2026 учебный год принять активное участие в программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Техническое творчество**

С целью усиления деятельности школы направленной на организацию исследовательской работы, развитию детского технического творчества школьников реализуется программа технической направленности. В школе программа технической направленности реализуется за счёт часов кружковой работы. Руководителем является Черпакова Л.Р., Филенков Г.А.

**Охват учащихся программами детского технического творчества:**

план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
162 /20%	225/27,6%	166/20%	166/20%	20%	20%

Занятость детей техническим творчеством составляет 20 %. Ученики школы являлись победителями в конкурсах по техническому творчеству: авиамоделирование, макеты боевой техники, городской технической выставки «Рационализаторы-2025», городской научно-технической конференции «От идеи до воплощения».

3 место Городской лично-командных соревнованиях по простейшим метательным планерам (Филинков Г.А.)
3 место Городской лично-командных соревнованиях по простейшим метательным планераминация «Дальность» (Филинков Г.А.)
1 место Городской лично-командных соревнованиях по простейшим метательным планерам (Филинков Г.А.)
3 место «От идеи до воплощения» Черпакова Л.Р., Филенков Г.А.
Соревнования по автомоделям на электродвигателе Гурбанов Э.( Филенков Г.А.) 3 место
Соревнования по автомоделям на электродвигателе Гилязетдинов К.( Филенков Г.А.)
Соревнования по автомоделям на электродвигателе Гаязов М.( Филенков Г.А.) 3 место
Соревнования по автомоделям на электродвигателе Алчанова А.( Филенков Г.А.)
Городские соревнования по судомоделям 3 место (Черпакова Л.Р) Гарипов Т.
Городские соревнования по судомоделям 3 место (Черпакова Л.Р) Ибрагимов Т.
3 место Лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам. (Черпакова Л.Р.)
2 место Лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам. (Черпакова Л.Р.)
3 место Лично-командные соревнования по простейшим метательным планерам. (Черпакова Л.Р.) Мухаметов Р.
2 место «Юный Изобретатель!» ( ФиленковГ.А., Черпакова Л.Р.)

В рамках программы проводились соревнования, конкурсы, выставки, экскурсии. Все мероприятия сопровождались семинарами-практикумами, мастер-классами для учителей ОО, на которых они получили необходимую информацию о соревнованиях, конкурсах, знания и раздаточный материал для организации и проведения отборочных мероприятий в образовательном учреждении, подготовки к участию в городских мероприятиях.

По результатам городской программы «ДЕТИ. ТЕХНИКА. ТВОРЧЕСТВО» можно прийти к выводу, что работа в школе по техническому творчеству проведена на хорошем уровне.

Задачи на 2025/2026 уч. год : сохранение охвата детских техническим творчеством;

**Деятельность тимуровского отряда**

С начала учебного года работает тимуровский отрядов: 5-7 классов (сборная команда), под руководством педагога-организатора Ершовой Н.В. В течение года отряд принимал участие в городских, районных, школьных акциях и мероприятиях:

1. Добровольческая акция «Осенняя неделя добра», эстафета добрых дел #ДОБРЫЙТАТАРСТАН.
2. Городская акция «Серебряный возраст»
3. Городская акция, посвященная Дню единых действий «Вам дарим доброту и радость».
4. Городская акция «Так просто быть рядом» в рамках Декады Инвалидов.
5. Акция проведена в рамках Декады инвалидов
6. Городская акция «Ветераны живут рядом»
7. Районная благотворительная акция «Ярмарка добра»
8. Благотворительная акция «Лапа дружбы»
9. Благотворительная акция «Письмо ветерану»
10. Раздача подарков и поздравительных подарков и открыток ко Дню Победы.

В рамках проведения Декады инвалидов в школе провели благотворительные мероприятия «Дети- детям» для детей-инвалидов и детей из малоимущих детей, где тимуровцы оказали для них материальную помощь в виде подарков.

Тимуровский отряд принял участие в республиканской акции «Подарок ветерану», раздавали подарки ветеранам микрорайона.

Тимуровский отряд принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях, отмечается как стабильно работающий отряд. УО отмечает работу тимуровского отряда организована на стабильном уровне.

#### **Итоги реализации городской программы «Успех в твоих руках» для педагогической группы**

Городская программа «Успех в твоих руках» направлена на формирование осознанного выбора будущей педагогической профессии. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профессиональное воспитание. Общей целью профориентации учащихся является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Общими задачами профориентации учащихся являются следующие:

- максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессий к личности;
- активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий;
- изучение школьников в целях профориентации;

- проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.
- В рамках этой программы педагогический отряд «ЕДИНСТВО», под руководством Ершовой Н.В. принял участие в районных и городских мероприятиях и акциях.

#### **Анализ работы детской общественной организации «Городской совет учащихся»**

Одной из самых массовых детских организаций является «Городского Совета Учащихся». В 2024-2025 учебном году школа показывала стабильно хорошую активность в мероприятиях.

Активисты школы под руководством Ершовой Н.В. приняли участие в городских акциях и мероприятиях:

- Выборы ГСУ
- «Понимающий учитель 2024»
- День учителя (по особому плану)
- Организовали школьные бесплатные елки силами учащихся школы
- приняли участие в круглых столах и городских конференциях ГСУ.

По рейтингу ГСУ, наш школьный совет учащихся входит в лучшие в городе.

#### **Участие в городской программе «Юнармия»**

В целях активизации деятельности школы в области военно-патриотического воспитания, обучающиеся школы принимали участие в городских программах «Юнармейцы».

Создан отряд юнармейцев в рамках военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», с 2017 года функционирует детско-юношеская военно-патриотическая организация «ЮНАРМИЯ». Юнармейский отряд является первичной формой организации.

Обучающиеся школы принимают участие в большом количестве различного рода конкурсов, игр, соревнований, городских программ, акциях и т.д. при этом они достигли хороших результатов.

В текущем году задача в рамках работы детского движения, это деятельность «Движение Первых» — это российское движение детей и молодежи, созданное по инициативе участницы конкурса «Большая перемена» Дианы Красовской и одобренное президентом РФ Владимиром Путиным. Его задача — объединение на добровольной основе детей, молодежи, их родителей, бабушек и дедушек, педагогов. Движение дает возможности найти друзей по интересам, участвовать в мероприятиях и организовывать свои, запускать проекты по 12 направлениям. **Ключевыми событиями года стали следующие мероприятия: Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Зарница 2.0», Всероссийский конкурс первичных отделений; Конкурс проектов на гранты Мэра "Инициатива Первых»; Республиканский форум первичных отделений "Алга! Поехали".**

Школе необходимо развивать движение, вовлекая в него уже существующие организации и привлекать новых самостоятельных членов.

### **Военно-патриотическая деятельность**

Патриотическое воспитание-это приоритетное направление воспитательной работы в школе, поскольку направлено на формирование патриотического сознания, уважение к истории, государственным символам, чувство гордости за свою Родину.

Ключевыми проектами стали:

- Акция «Бессмертный полк - онлайн» в новом формате.
- Акция «Звезда героя», «Свеча памяти»
- Акция по сбору подручных средств для изготовления окопных свечей для солдат СВО.
- Акция «Письмо солдату» -написали более 300 писем солдатам СВО.
- Городской смотр строя и песни
- Мероприятия с ветеранами микрорайона

Тимуровский отряд принял участие в городской акции «Дети - ветеранам», посетив ветеранов ВОВ и участников тыла, вручили им подарки, в том числе сделанные своими руками.

В целях активизации деятельности школа в области военно-патриотического воспитания, учащиеся школы принимали участие в городских программах СНТ, ОППН, «Юнармейцы»

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- в процессе деятельности были использованы различные формы работы – от традиционных до интерактивных;
- формирование гражданской культуры и сознания складывается в процессе как воспитательной, так и учебной работы;

В 2025/2026 учебном году принимать активное участие в конкурсах, игр, соревнований, городских программ, акциях и т.д. при этом достигать хороших результатов.

### **Музейная работа.**

Бережное сохранение и развитие традиций школы находит свое подтверждение в работе Музея школы №20 .Руководителем Музея истории школы является Бикчантаева Е.Ю. «Музей школы №20» .Музей работал согласно принятому плану культурно – просветительной работы музея в составе общешкольного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В музее в течение года проводились тематические лекции-экскурсии, экскурсии для детей пришкольного лагеря в каникулы по отрядам. Было организовано посещение школьного музея учащимися 1-10 классов. Также в течение всех каникул были организованы экскурсии для учащихся, педагогов других школ города.

Бикчантаева Е.Ю.

1 место Игра «Музей – LIVE»

УО отметила школу за активность в паспортизации школьного музея.

Исходя из анализа работы музея, Школа находится в желтой зоне в рейтинге среди школ города.

Задача в 2025/2026 учебном году : популяризировать деятельность школьного музея через трансляции в СМИ, на сайте и в социальных сетях школы.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

С целью популяризации здорового образа жизни среди обучающиеся реализуется комплекс спортивно-оздоровительные проектов. Основными в текущем году стали:

- Школьная волейбольная лига
- Школьная баскетбольная лига
- Президентские спортивные игры

Организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных игр и соревнований осуществляется традиционно. Учащиеся школы принимали участие в Камском веломарафоне, Кроссе Татарстана, Лыжня Татарстана.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
58 место среди школ города.	42 место среди школ города.	64 место	67 место	68 место

Ухудшили свои позиции, в сравнении с прошлым учебным годом наша школа.

В 2025/2026 учебном году принимать активное участие в городских, республиканских соревнованиях.

#### **Профориентационная деятельность.**

Трудовое воспитание реализуется через организацию дежурства по классу, школе, проведение занятий по ОПТ, проведение субботников по уборке территории школы и вне её, через сбор макулатуры, в целях формирования положительной мотивации к профессиональному труду ведется систематическая работа по профориентации с 1-го класса. Эта работа находит отражение в планах воспитательной работы классных руководителей.

В школьной библиотеке оформляется выставка литературы «Все работы хороши - выбирай на вкус», «В мире профессий», «Каталог современных профессий». Проводится анкетирование учащихся 9, 11-х классов по определению профессиональных предпочтений выпускников два раза в год.

Проводились классные часы в рамках профориентации классными руководителями согласно планам воспитательной работы в классах.

Целенаправленно ведется работа с родителями и учащимися 9-10-х классов по организации встреч со специалистами ИНЕКА, НГПИ, филиалов КФУ, КФТУ, Торгово-технологического института, ТИСБИ и других ВУЗов и СУЗов нашего города, как на территории школы, так и в зданиях высших учебных заведениях, а также колледжах, техникумах. Было организовано посещение учащимися 8-11-х классов выставки «Образование и карьера - 2025». В этом году активно ведется работа по организации экскурсий в подразделения ПАО «КАМАЗ», предприятия экономики и промышленности. В Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Чемпионы» Жадова Полина заняла 3 место, педагог Бикчантаева Е.Ю.

Кроме того, классные руководители регулярно в период каникул организуют для учащихся экскурсии по городам Татарстана.

#### **Участие обучающихся в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях и конкурсах за 2024-2025 учебный год**

На протяжении многих лет обучающиеся участвуют в городских и республиканских конкурсах, программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В данном учебном году уровень результативности конкурсов повысился.

Система воспитания направлена на раскрытие умственных и творческих способностей детей. Победы в конкурсах и фестивалях способствует достижению данной цели. По итогам мониторинга УО школу отмечают хорошую результативность в конкурсах.

**Результативность участия школьников в конкурсах и фестивалях разного уровня:**

<b>2019/2020 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе</b>	<b>2020/2021 уч. год кол-во победителей /% от кол-ва учеников в школе</b>	<b>2021/2022 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе</b>	<b>2022/2023 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол- ва учеников в школе</b>	<b>2023/2024 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе</b>	<b>2024/2025уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол- ва учеников в школе</b>
<b>150 /20%</b>	<b>167/21,4%</b>	<b>116 / 14,2%</b>	<b>124 /15%</b>	<b>360/ 42,6</b>	

<b>ФИО руководителя</b>	<b>классного класс</b>	<b>класс</b>	<b>количество грамот</b>
Варламова Олеся Сергеевна		1а	5
Сатдарова Э.И.		1б	-
Николаева Регина Григорьевна		2а	27
Латыпова Альфия Анваровна		2б	1
Мифтахова Людмила Васильевна		2в	-
Галимуллина Кадрия Юсуповна		3а	19
Мухаметова Эльвира Вакильевна		3б	
Габитова Ирина Анатольевна		3в	
Калинина Юлия Яковлевна		4а	
Гараева Зульфия Набиевна		4б	12
Хафизова Эльза Рамилевна		4в	
Хасанов Ильгизар Вазирович		5б	
Фаттахова Динара Равилевна		5в	9
Бикчантаева Елена Юрьевна		5г	6
Баграмова Эльвира Махмутовна		6а	
Зиятдинова Альфинур Равгатовна		6б	

Петрушкина Полина Владимировна	6в	11
Ершова Наталья Валерьевна	6г	20
Гарипова Дильбар Гафиятовна	7а	11
Калинина Алена Яковлевна	7в	
Халикова Раиса Харисовна	8а	14
Михайлова Лилия Александровна	8б	6
Насруллина Зульфия Сабирьяновна	8в	1
Черпакова Лениза Рифовна	8г	6
Ахметзянова Римма Салиховна	9а	6
Гимазетдинова Ольга Валерьевна	9б	
Бузирова Елена Матвеевна	10а	1
Коварина Альбина Галинуровна	11а	
Кузьмина Л.М.		11
Филенков Г.А.		8

Конкурсы профессионального мастерства являются необходимой и неотъемлемой частью в деятельности школы, они позволяют выявить степень профессионализма сотрудников, раскрыть скрытый потенциал каждого работника и получить всеобщее признание у своих коллег

В номинации «Воспитание классного коллектива» (Лучший классный руководитель - 2024г.) приняли участие Гарипова Д.Г.

В номинации «Педагог-психолог года» не приняли участие.

Педагог-организатор года Ершова Н.В. стала полуфиналистом в номинации «Педагог-организатор».

**1. Результативность участия педагогов в конкурсах проф. мастерства (учитель-предметник, классный руководитель, педагог - психолог, педагог-организатор, заместитель директора по ВР и т.д.)**

2020/2021 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2021/2022 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2022/2023 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2023/2024 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2024/2025 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)
<b>Финалист в конкурсе «Воспитать человека» в</b>	-	-	-	полуфиналист в номинации «Педагог-

<b>номинации педагог-организатор.</b>				<b>организатор»</b> <b>«Воспитать человека»</b>
---------------------------------------	--	--	--	--

## Работа с родительской общественностью

Воспитание детей – это единая задача всего сообщества родителей, педагогов и общественности. В городе реализуется проект «Университет для родителей».

Высоких результатов в воспитании невозможно достичь, без сотрудничества с родителями учеников.

В нашем городе программой семейного воспитания реализуется через:

- ✓ работу «Университета для родителей на базе ГДТДиМ № 1»;
- ✓ через внутришкольные мероприятия, участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса».

Родительский комитет бг класса (классный руководитель Ершова Н.В.) принял участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса».

2023/2024 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
в первом полугодии посетили	во втором полугодии	в первом полугодии	во втором полугодии	в первом полугодии	в первом полугодии
14 родителей	12 родителей	23 родителей	7 родителей	родителей	родителей

В рамках городской программы «Университет для родителей» был проведен городской спортивный праздник «Парад Отцов», в котором участвовали отцы и дети 5б класса (классный руководитель Хасанов И.В.)

Формат встречи родителей обучающихся с признанными специалистами города по-прежнему остается востребован. Время, которое дается на проведение встречи вполне достаточно. Огромным плюсом в работе стало ведение страниц в социальных сетях – охват по оповещению родителей стало более обширным, а итогом стало то, что большинство родителей видя анонсы в новостях стали приходить независимо от своих школ, по своему желанию и интересам.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Поэтому большое внимание уделяется организации работы с родительской общественностью. Работа классных руководителей направлена в основном на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, на формирование общих подходов к воспитанию, на совместное изучение личности ребенка, на выработку близких по сути требований, а также на организацию помощи в обучении.

Одной из основных задач педагогов в течение последних лет этом является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Работа с семьей строится по следующим направлениям:

1) методическая работа, которая включает в себя заседания методических объединений классных руководителей по вопросу работы с семьей, основным формам и методам взаимодействия;

2) работа с родительской общественностью:

- согласно планированию проводились классные и общешкольные родительские собрания;

- в школе работает Родительский комитет;

- работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактике детского травматизма, суицидального поведения;

- проведение индивидуальных бесед с родителями;

- оказание помощи родителям в решении возникающих проблем, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы;

Основными формами работы с родителями в школе оставались:

- деятельность общешкольного и классных родительских комитетов;
- родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов;
- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и праздниках.

Чтобы родительские собрания не сводились только на общение педагог - родитель, администрация школы приглашала на общешкольные родительские собрания городские службы профилактики (специалисты МУ «Центр психолого-педагогической помощи детям «Диалог», инспектора ГИБДД, инспектора ПДН, сотрудники медицинских служб города, представители Ссузов и Вузов). Все общешкольные собрания протоколируются заместителем директора по воспитательной работе, где описываются все основные моменты, затронутые на родительских собраниях.

Промежуточные собрания были дополнительно организованы заместителями директоров по учебной работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов, на которых обсуждались результаты пробных экзаменов, организация работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся школы. Во всех классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются не только такие темы, как посещаемость, успеваемость, поведение учащихся, но и проводятся тематические встречи со специалистами врачами, психологами и т.д.

Велась работа школьного психолога в рамках общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные посещения и беседы учащихся на дому администрацией школы совместно с профилактическими службами школы – психолог, члены родительской общественности. Во время подобных бесед и посещений учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы в привычной для них обстановке.

Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в воспитательных мероприятиях школы. В 2025/2026 учебном году продолжить учёбу родителей в Университете. Хочется, чтобы родители школы активно пользовались ресурсами университета.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год:

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к саморазвитию, творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
2. Повысить уровень проведения операции «Быт», «Занятость», ведение документации классных руководителей.
3. Продолжить развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
4. В рамках профориентационной деятельности активизировать работу педагога-психологу в рамках профессионального самоопределения старшеклассников (8-10 классов).
5. Продолжить работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
6. Вовлечь родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
7. Развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
8. Поиск новых форм и методов профилактики безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних; по профилактике суицидального поведения;
9. Улучшить индивидуальную работу с учащимися «группы риска», работу по охране детства, опекаемыми и другими социально-незащищенными категориями детей.
10. Принять участие во всех городских мероприятиях, посвященных 78-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне.
11. Увеличить количество учащихся, участвующих в физкультурно-массовой работе в рамках пропаганды ЗОЖ.
12. Продолжить поиск новых методов и форм работы по организации безопасности дорожного движения.
13. Продолжить реализацию по экологическому и техническому направлениям через кружковую работу в школе.
14. Классным руководителям разнообразить методы и формы проведения классных часов.
15. Организовать результативное участие не ниже 20 % обучающихся класса в городских, региональных или международных конкурсах.

16. Увеличить охват детей и юношества, вовлечённых в техническое творчество не менее 20%, предусмотреть организацию выставок работ обучающихся и результативное участие в конкурсах технического творчества

17. Обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в течение всего учебного года.

18. Классным руководителям, принимающим участие в городских программах активизировать работу, направленную на получение высокого результата по итогам реализации программ.

19. Повысить уровень активности и результативности в рамках военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

20. Классным руководителям, принимающим участие в городских программах активизировать работу, направленную на получение высокого результата по итогам реализации программ.

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- Организовывать профориентационную работу со школьниками;

- Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность по реализации плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год находится на удовлетворительном уровне.

2. Цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены на 92% (допустимый уровень).

3. В школе созданы условия для организации полноценного воспитательного процесса, удовлетворения разносторонних интересов детей.

## **12. Кадровое** обеспечение для реализации обучения в МБОУ «СОШ №20»

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным дисциплинам на 100%.

По качественному составу в ОУ 67% педагогов (включая администрацию) имеют квалификационную категорию: из них 17% имеют высшую квалификационную категорию, 52% - первую кв. категорию. Высшее образование имеют 87% педагогов. В текущем учебном году аттестовались 15 педагога. Из них: 13 учителя подтвердили имеющуюся кв. категорию, 2 учителей – впервые аттестовались на первую кв.

категорию,  
Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100 %.

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания - нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Повышение квалификации учителей проводится по персонифицированной модели: обучение осуществляется на курсах повышения квалификации педагогов и руководящих работников на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский педагогический университет», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», а также внутри коллектива на заседаниях методических объединений; семинарах различного уровня; консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей; в условиях модернизации образования – на дистанционных курсах.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят ежегодно по имеющемуся плану-графику, обновляемому один раз в три года.

Наличие педагогов-дефектологов, медицинская сестра – 1 человек (2,3%).

Общая численность педагогических работников: 43

Возрастной состав членов коллектива:

до 30 лет	8
до 40 лет	10
до 50 лет	18
до 60 лет	3
от 60 лет	1

Профессиональный состав членов коллектива:

Педагогов: 43

Высшая категория	11
1 категория	13
СЗД	4
Без категории	18
Молодые специалисты	1

Награжденные:

«Почетный работник общего образования РФ»	0
Отличник народного просвещения	1
«За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота МП РФ,	1
Почетная грамота МОиН РТ	5
Почётная грамота Главы администрации	1
Почетная грамота УО	26

Руководство школой осуществляется администрацией во главе с директором школы Мансуровой Альбины Масгутовны.

Заместители директора:

- заместитель директора по УВР Баграмова Эльвира Махмутовна;
- заместитель директора по УВР Варламова Олеся Сергеевна
- заместитель директора по УВР Коварина Альбина Галинуровна;
- заместитель директора по УВР Петрова Татьяна Дмитриевна;
- заместитель директора по ВР Халикова Раиса Харисовна;
- заместитель директора по ХР Гимазетдинова Ольга Валерьевна.

**Условия осуществления образовательного процесса,  
в т.ч. материально-техническая база**

В школе созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся. Имеются 2 спортивных зала – 279,7 кв.м. и 133,4 кв.м., актовый зал – 223 кв.м., медицинский кабинет - 38,7 кв.м., мастерские (столярная, слесарная, домоводство) -3, 2 компьютерных класса, 43 учебных кабинета, столовая – на 320 посадочных мест, библиотека, пришкольный участок и спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса по сравнению с предыдущими годами улучшилось. Системно работают два компьютерных класса (23 компьютера). Классные кабинеты оборудованы 3 программно-аппаратными комплексами, 2 интерактивными панелями, 18 интерактивными комплектами, 10 документ-камерами, 26 интерактивными досками, 17 магнитно-маркерными досками, 21 МФУ и принтерами, 103 ноутбуками. Это позволяет учителям проводить современные уроки, внеклассные мероприятия на высоком уровне.

В 2023 году получены учебно-наглядные пособия - книги на сумму 1481016,90 рублей, лако-красочные материалы, электротовары, сантехнические товары, моющие, дезсредства, хозяйственные товары, на общую сумму 219476,33 рублей. Произведены монтажные работы по установке 20 видеокамер на сумму 273336,21 рублей.

Основной задачей администрации и хозяйственной службы остается выполнение предписаний органов пожарного надзора, предписаний ЦГЭСН в полном объеме, дальнейшее оснащение кабинетной системы учебно-наглядными пособиями и современной школьной мебелью, приобретение инструментов для столярной и слесарной мастерских, модернизация компьютерных классов, увеличение количества современных технических средств обучения в кабинетах, обеспечение школьной библиотеки в достаточном количестве справочной, детской и программной литературой, периодической печатью, что требует соответственно дополнительного финансирования.

Техническое обеспечение:

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	136
из них используются в учебном процессе	130
из них не ниже класса Р IV	130
Количество ноутбуков	103
Количество интерактивных досок	26
Магнитно-маркерные доски	17
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	43
Наличие сайта, адрес	sch20_chelny@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	4
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	44

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
химии	98
физики	100
биологии	99
иностранного языка	85
русского языка и литературы	80
математики	95

истории и обществознания	100
технологии (девочки)	97
технологии (мальчики)	97
спортивный зал	65
географии	97

#### 15. Информационно-методическое обеспечение и работа библиотеки

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	16
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1572
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	521
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	19088
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Количество компьютеров в библиотеке	1

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Учебный фонд составляет 11523 экземпляра. Все они соответствуют федеральному и региональному перечню и имеют гриф «рекомендованных» и «допущенных» МП РФ. Книжный фонд библиотеки состоит из научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературы по программам учебного процесса. Обновление фонда осуществляется за счет поступлений из МОиН РТ. Художественный и отраслевой фонд литературы составляет 19088 экземпляров, в том числе на татарском языке - 5104 экземпляр. В библиотеке установлен 1 компьютер. Читальный зал школьной библиотеки оснащен современной информационной базой, имеются выход в Интернет, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях. В библиотеке есть каталоги АК и СК, электронный каталог учебной и художественной литературы в библиотечной программе АИБС. Востребованность информационной базы - 40 посещений в день; выдача книг -55 экземпляров в день.

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №20» за **2024-2025** учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, на основе документации ВШК.

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- развитие коллектива единомышленников.

**Анализ методической работы, выделение проблемы и пути решения**

Выявленные проблемы в методической работе по	Оптимизация условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки (КПК далее), ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка
--	---

итогам 2024-2025 учебного года.	-
Способы решения проблемы	<p>Продолжили модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активнее и эффективнее использовали современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;</li> <li>- Расширили область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выстраивали систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;</li> <li>- Совершенствовали работу со слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>- Продолжили работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.</li> <li>- Совершенствовали работу по качеству знаний выпускников школы (СОО)</li> </ul> </li> </ul>
Задачи на 2024-25 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования</li> <li>2. Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей школы.</li> <li>3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.</li> <li>4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.</li> <li>5. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.</li> <li>6. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.</li> <li>7. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.</li> <li>8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.</li> </ol>
Решение поставленных задачи	<p>Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.</p> <p>Следует отметить, что в рамках методического проекта МБУ ИМЦ «Муниципальная модель роста администрации и управленческих команд» были составлены и реализованы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект и Мониторинг обобщения и распространения педагогического опыта учителями МБОУ «СОШ №20» (кадры)</li> <li>2. Проект и Мониторинг деятельности классных руководителей МБОУ «СОШ №20»</li> <li>3. Программа «Одаренные дети» МБОУ «СОШ №20»</li> </ol> <p>Среди мер (технологий, инструментов) непосредственной поддержки в системе повышения качества образования наряду с указанными ранее мерами, направленными на повышение уровня кадрового потенциала, оказание методической и финансовой помощи, следует особо отметить значимость <u>системы наставничества</u>. Культура наставничества дает большой потенциал развития педагогов-наставников и молодых специалистов, а также способствует наибольшему успеху образовательной организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновлено Положение о реализации целевой модели наставничества (наставник- молодой специалист) в МБОУ «СОШ №20».</li> </ol>

	2. Составлен и реализован «Проект индивидуально образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода».
Методическая тема в ОО	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
Реализация методической темы в 2023-2024 учебном году (через заседания ПС, МС)	Работа осуществлялась по четырём направлениям: работа методического совета, работа с методическими объединениями, исследовательская работа учителей и учащихся, повышение квалификации учителей через тематические педсоветы, самообразование
Методические достижения этого года, как положительный опыт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересмотрена система организации наставничества (наставник- молодой специалист)</li> <li>2. Проведение мониторинга обобщения и распространения опыта учителями школы</li> <li>3. Разработка образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода</li> </ol>
Выпущенные методические продукты по итогам года в рамках реализации методической темы (форма, название)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект индивидуально образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода</li> <li>2. Положение о реализации целевой модели наставничества (наставник- молодой специалист) в МБОУ «СОШ №20»</li> <li>3. Приказ, аналитическая справка , индивидуальные рекомендации по итогам мониторинга обобщения и распространения опыта учителями школы</li> </ol>

### Тематические Педагогические Советы (проведенные) 2023-2024 учебного года

№ п/п	Сроки проведения	Тема педагогического совета	Выступающие	Форма педагогического Совета
1.	29.08.23г.	Образовательная организация в условиях формирования единого образовательного пространства как гарантии равенства ресурсов, условий, возможностей, повышения качества образования: педагогический и управленческий аспекты.	Мансурова А.М. Баграмова Э.М. Коварина А.Г. Петрова Т.Д. Халикова Р.Х.	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
2.	02.09.23г	О допуске к сдаче государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в дополнительный период	Коварина А.Г. Баграмова Э.М.	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
3.	19.09.23г.	О результатах промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год учащихся, условно переведенных в следующий класс.	Баграмова Э.М.	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
4.	20.09.23г.	О допуске к сдаче государственной итоговой аттестации учащихся 9	Коварина А.Г. Баграмова Э.М.	Традиционная форма с подробной

		классов в резервные дни дополнительного периода		повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
5.	23.09.23г.	О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 классов основных и резервных сроков дополнительного периода.	Коварина А.Г. Баграмова Э.М.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
6.	27.09.23г.	О результатах дополнительного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 классов в резервные сроки.	Коварина А.Г. Баграмова Э.М.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
7.	13.11.23г.	«Итоги 1 четверти 2023-2024 учебного года»	Баграмова Э.М.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
8.	09.01.2024 г.	«Итоги 2 четверти (I полугодия) 2023-2024 учебного года»	Баграмова Э.М.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
9.	11.03.2024 г.	Утверждение проекта Коллективного договора на 2024-2026гг. Обсуждение и принятие самообследования за 2023г.	Бикчантаева Е.Ю.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
10.	17.04.24	О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов.	Баграмова Э.М.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
11.	06.05.24г.	Об избрании председателя, членов и контрольной ревизионной комиссии первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ №20». О ходатайствах на Доску Почета и награды».	Бикчантаева Е.Ю.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
12.	18. 05.24	О допуске к государственной	Баграмова Э.М.	Традиционная

		итоговой аттестации выпускников 9-х классов.		форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
13.	21.05.24	О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.	Баграмова Э.М.	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
14.	24.05.24	О переводе учащихся 1-х классов в следующий класс.	Мухаметова Э.В.	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
15.	25.05.24	О переводе выпускников 4-х классов в 5 класс на уровень основного общего образования	Мухаметова Э.В.	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
16.	25.05.24	О переводе учащихся 2-3-х, 5-8-х, 10а классов в следующий класс.	Баграмова ЭМ, Мухаметова ЭВ	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
17.	22.06.24г	О допуске в резервные сроки основного периода к сдаче государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.	Коварина АГ	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
18.	28.06.24г.	О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам IX классов	Баграмова ЭМ,	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
19.	28.06.24г.	О допуске в резервные сроки основного периода к сдаче государственной итоговой аттестации учащихся XI классов.	Коварина АГ	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения

20.	30.06.24г.	О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам XI классов.	Баграмова ЭМ,	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
21.	04.07.24	О результатах резервных сроков основного периода государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.	Коварина АГ	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения
22.	05.07.24г.	О результатах основного периода государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в резервные сроки.	Коварина АГ	Традиционная форма с подробной повесткой дня , с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения

В течении года осуществлялось Методическое сопровождение реализации Индивидуальных образовательных маршрутов учителей (ИОМ) по выявленным затруднениям мониторинга сентября 2024 года.

#### Общий отчет по методическому сопровождению реализации ИОМ

Вопросы	Ответы	По предметам (указать предмет и количество, количество должно совпадать с вторым столбиком в этой строчке)
№ОО	МБОУ «СОШ20»	-
Количество ИОМ (всего)	13	- Ин.яз-4 рус.яз-1, мат-1. Нач.кл-2 , тат.яз-2, Технология-1. ОБЖ-1, история -1 Итого -13
Количество ИОМ (без категории)	4	Ин.яз-1 рус.яз-1, мат-1. Итого 3
Количество ИОМ (1 категория)	5	Нач.кл-2 , тат.яз-2, Технология-1. Итого -5
Количество ИОМ (высшая категория)	5	ин.яз-3 , ОБЖ-1, история -1. Итого -5

#### Общий отчет по методическому сопровождению реализации ИОМ за январь-май 2024 года по разделу Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

Область задач	Формы работы	Форма представления результатов	Успешный опыт (ФИО)
Нормативно-правовые основы образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение материалов курса: «Понятие «читательская грамотность» в нормативно-правовых документах, обеспечивающих образовательный процесс в основной школе в РФ.</li> <li>Изучение современных подходов к организации ОП.</li> <li>Анализ материалов: презентация "Современные требования к компетентности учителя в контексте профессионального стандарта</li> <li>Изучение структуры и содержания Примерной основной образовательной программы ООО</li> <li>Изучение методических материалов по работе с информацией с разными видами текстов на уроках Оом.</li> <li>Изучение методических материалов по совершенствованию орфографической грамотности младших школьников</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выступление на школьном методическом объединении.</li> <li>Открытый урок на школьном уровне.</li> <li>Аналитический материал, виде текста доклада, и выступление на методическом объединении школы о совершенствовании предметных компетенций.</li> <li>Выступление на школьном педсовете.</li> </ol>	Мифтахова Л.В. Насруллина З.С.

	(Материалы для изучения: <a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4828">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4828</a> )		
Предметные компетенции	1. Самостоятельная работа по обновлению теоретических знаний в сфере предмета преподавания	Выступление с обобщением опыта по теме.	Хабибуллина Г.Г.
Методические компетенции	1. Изучение литературы по данной теме, материалов обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов, научно-практических конференций и др.	Разработка урока с применением новых подходов к планированию и проведению учебного занятия.	Халикова Р.Х
Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции	1. Изучение модуля по организации взаимодействия учителя с обучающимися и их родителями с учетом половозрастных особенностей детей.	Сбор информации	Фаттахова Д.Р.

**Методическое сопровождение молодых педагогов в рамках работы «Школы молодого учителя», «Учитель 2.0»**

Количество школьных мероприятий за год	Вопросы, которые рассматривались. Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)	
8		
1. Школа молодого специалиста	Презентация плана работы Школы молодого специалиста на 3 года. Знакомство с локальными актами школы. Микроисследование (анкетирование) «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого специалиста» и (специалистов СЗД)	
2. Школа молодого специалиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие «ШМС». Поурочное планирование:</li> <li>• формулировка цели, постановка задач урока,</li> <li>• структура урока</li> <li>• Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.</li> <li>• САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ. Цели и структура.</li> </ul>	
3. Школа молодого специалиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста</li> <li>• Подготовка выступления к Виртуальной экскурсии по МБОУ «СОШ №20»</li> </ul>	
4. Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации.	Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	
5. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».	Обсуждение путей развития учителя	
6. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»	Обсуждение приоритетов саморазвития.	
7. Анкетирование	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	
8. Проект индивидуально образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода	Разработка индивидуальной модели молодого специалиста с использованием коучингового подхода	
Количество муниципальных мероприятий год, в которых приняли участие ваши МП	Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)	Результаты, выводы. Проблемы (какие проблемы решил МП, какие остались)
1. Проведение мастер-класса по теме «Новые	1. Проведение мастер-класса по теме	Ознакомил с Новыми подходами в обучении

<p>подходы в обучении биологии и химии» в рамках секции молодых-педагогов Августовской конференции работников образования. (Хакимова Л.Х.)</p> <p>2. «Точка роста молодого педагога», городской образовательный форум (Сердюк ЕВ.)</p> <p>3. «Шаг к успеху молодого педагога» (Закирова Э.Ф.)</p> <p>4. Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС-2021.</p>	<p>2. Содействие в организации и проведении форума</p> <p>3. Конкурс видеоуроков</p> <p>4. Семинар</p>	<p>биологии и химии.</p> <p>Ознакомил с новыми подходами в обучении биологии и химии.</p>
<b>Количество республиканских мероприятий за год, в которых приняли участие ваши МП</b>	<b>Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)</b>	<b>Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)</b>
<p>1. Республиканский мастер класс для учителей математики «Технология моделирования при изучении геометрического материала в 5-6 классах как инструмент формирования функциональной грамотности» (Хакимова Л.)</p> <p>2. «Цифровой педагог» Российская образовательная платформа (Хакимова Л.)</p>	Обсуждение инструментов формирования функциональной грамотности через Технологию моделирования	<p>Слушатель.</p> <p>Цифровизация образования.</p> <p>Дизайн электронных курсов.</p> <p>СЛУШАТЕЛЬ.</p>
Мероприятия ФИП «Учитель 2.0», в которых принимали участие молодые педагоги ОО:	Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)	Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)
Онлайн дизайн-сессия «Карьерные перспективы в образовании»	Расширение карьерных перспектив молодых специалистов	

### Отчет о достижениях наставников

	Ф.И.О., квал.категория	Форма участия (очная, заочная, онлайн)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, междунар -)	Полное название место и срок проведения	Результат
<b>Конкурсы ( грантополучатели, победители-призеры регионального этапа «Учитель года» и др.)</b>					
<b>Обобщение опыта работы по наставничеству (форма)</b>					
Итоговый круглый стол Наставников и молодых специалистов 2023/24гг.	Наставники: Бикчантаева Елена Юрьевна высшая кв.кат., Галимуллина К.Ю. первая квалификационная категория	Очная	Внутришкольный	МБОУ «СОШ №20», май	Протокол

	Молодые специалисты: Хакимова Л.Х., Сердюк Е.В.				
<b>Реализация проектов по наставничеству</b>					
Проект индивидуальной образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода	Баграмова Э.М. заместитель директора по МР				<b>Программа</b>
<b>Методические разработки, публикации по наставничеству и работе с молодыми педагогами</b>					

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема ПК</b>
<b>Бузирова Е.М.</b>	Родной язык	«Инновационные технологии на уроках родного языка»

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, как целостной системы, принадлежит **методическому совету**. Он координирует всю методическую работу школы, которая реализуется через методические объединения: естественно-математического цикла (Фаттахова Д.Р), гуманитарно-филологического цикла (Гаранина СА), начальных классов (Мухаметова Э.В.) татарского языка и литературы (Гарипова Д.Г.)

На заседаниях методического совета рассматривались важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом в школе, подводились итоги работы структур внутришкольного управления, выявлялись позитивные и негативные причины, влияющие на формирование общеучебных компетенций, проводился глубокий анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся, изучались нормативные документы.

На заседаниях большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ЕГЭ и муниципальным экзаменам, был разработан ряд мероприятий, позволяющих улучшить работу в этом направлении, на основе анализа итоговой аттестации прошлого года.

На заседаниях МС рассматривался вопрос о создании необходимых условий и методическом обеспечении деятельности учителей по использованию инновационных технологий. Для этого проведен анализ форм и методов, используемых учителями в своей работе. Установлено, что наиболее распространённый метод объяснения нового материала – объяснительно-иллюстративный – используется всеми учителями, мало распространён частично-поисковый метод. Использование компьютерных технологий осуществляется на 45-60% уроков: во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование. Но объяснительно-иллюстративный метод не может вывести ученика на более высокий уровень обученности, повысить положительную мотивацию к учебному труду.

**Работа школьных методических объединений** была спланирована и осуществлялась с учетом единой методической темы школы. На заседаниях МО анализировались итоги промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывалась система мер, необходимых для устранения наиболее типичных ошибок.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают

над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования. Материалы опыта работы по выбранной теме учителя представляют на заседаниях школьных и городских методических объединений, педагогических советах школы. Но надо отметить, что активность учителей по представлению опыта своей работы на школьном, муниципальном и региональном уровнях очень низка.

Недостатки в работе школьных МО: педагоги не делятся своим опытом с коллегами школы (хотя это один из пунктов положения по обобщению и распространению опыта и положения о представлении опыта на районном экспертном совете), практически не посещают уроки друг друга.

Нам надо шире использовать возможности Интернета для участия во Всероссийских конкурсах различных направлений, привлекать и учащихся к таким конкурсам. Новый учебный год предъявляет новые требования к уровню и качеству методической работы, надо продолжить работу в начальной школе по новым образовательным стандартам, работать над внедрением деятельностно - компетентного подхода к образованию. Коллектив школы продолжит работать над методической темой «Формирование ключевых компетенций учителя и учащегося «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Отчет о достижениях педагогов за 2023-2024 учебный год в рамках участия педагогов в конкурсах.**

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная	Форма участия	Уровень	Полное название место и срок проведения	Результат (диплом 1,2,3)
Математика	Хабибуллина Г.Г., 1 категория	Онлайн	РТ	1. Республиканский мастер класс для учителей математики «Технология моделирования при изучении геометрического материала в 5-6 классах как инструмент формирования функциональной грамотности»	Сертификат
	Черникова А.П., 1 категория	Онлайн	РФ	«Цифровой педагог» Российская образовательная платформа	
Русский язык	Зиятдинова А.Р., 1 категория	Очно	Регион	Региональный обучающий семинар «Индивидуализации обучения в условиях требований современного образовательного пространства»	Справка
Литература	Училов П.С., высш. кв.кат.	Очно	Международный	X Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Справка
Иностранный язык	Насруллина З.С.1 категория	Заочная	Муниципальны	Лингвистический конкурс Гимназия 76	Диплом 1 степени

			й		
<b>Татарский язык и литература</b>	Гарипова Д.Г, 1 категория	Заочная	РТ	1.г.Казань.Практико-ориентированный семинар «Практические аспекты обучения и воспитания :актуальные вопросы, достижения, инновации», 24.12.2021г	Сертификат
	Ахметзянова Р.С., 1 Категория	Очная	Международный	2.ФГБОУ НГПУ .Научно-практическая конференция «Галимжан Ибраһимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих (Язык, литература и история в творчестве Галимджана Ибрагимова)»20.04.2022г	Сертификат
	Михайлова Л.А. , 1 категория	очная	региональный	3. ФГБОУ ВО НГПУ Семинар-практикум учителей родного (татарского) языка и литературы, 11.01.2022г	Справка №941 о выступлении
	Ахметзянова Р.С., 1 категория	онлайн	Республиканская	Республиканский семинар «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся» Министерство Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт Развития Образования Республики Татарстан»	Сертификат участника
	Бузирова Е.М., 1 категория	очная	Муниципальный	Эксперт на городском фестивале семейного кино «Чак-чак» Молодежный Центр «Орион»	Благодарственное письмо
	Коварина А.Г., высш.кв.кат.	онлайн	Всероссийский	КВН: игровая технология и новое содержание дополнительных общеобразовательных программ	Сертификат
	Баграмова Э.М., высшая кв.кат.	онлайн	Республиканская	Семинар: Цифровые образовательные технологии в обучении родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учителей родного (татарского) языка и литературы,	Участие

				Министерство Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального Образования «Институт Развития Образования Республики Татарстан»	
		онлайн	Муниципальной	Конференция: Современные инновационные технологии на уроках татарского, английского языков в начальных классах как средство повышения качества образования, 29 гимназия, ноябрь	Участие
	Петрова Т.Д., 1 категория	онлайн	Республиканская	Семинар: Цифровые образовательные технологии в обучении родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учителей родного (татарского) языка и литературы, Министерство Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального Образования «Институт Развития	Участие
		онлайн	Республиканская	Республиканский семинар «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся» Министерство Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального Образования «Институт Развития Образования Республики Татарстан»	Сертификат участника

	Михайлова Л.А., 1 категория	заочная	Всероссийский	Институт Родных языков, 2021	Сертификат
		заочная	Республиканская	Институт развития образования РТ, 2021	Сертификат
		заочная	Республиканская	Центр детского творчества №16 «Огниво», апрель	Благодарственное письмо
		заочная	Республиканская	Центр детского творчества №16 «Огниво», май	Благодарственное письмо
<b>История</b>	Кузьмина Л.М, высшая кв. категория	очная	Регион	Региональный практико-ориентированный семинар для учителей истории и обществознания «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС-2021», МБОУ «СОШ№10»	Справка
	Гафутдинов В.С., 1 категория	очная	Муниципальной	Проведение мастер-класса по теме «Новые подходы в обучении биологии и химии» в рамках секции молодых-педагогов Августовской конференции работников образования	Благодарственное письмо
<b>Химия</b>					
<b>География</b>	Бикчантаева Елена Юрьевна высшая кв.кат.	очная	муниципальной	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся «Новые возможности»	Диплом 1 степени
		очная	международной	X Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	справка
<b>Музыка</b>	Фаттахова Д.Р. 1 кв.кат.	онлайн	республиканской	Республиканский вебинар-практикум «Эффективное взаимодействие учителя с родителями учащихся»	сертификат
<b>Методическое направление</b>	Бикчантаева Елена Юрьевна высшая кв.кат.	очная	муниципальной	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся <b>НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ</b>	Диплом 1 степени

Экспертная деятельность педагога в 2023-2024 уч.году

ФИО, должность педагога, квалиф. категория	Наименование мероприятия	наименование вида экспертной деятельности	
Бикчантаева Елена Юрьевна, высшая кв.кат.	Олимпиада по географии	олимпиада	Проверка олимпиадных работ
Смирных Ирина Ивановна, 1 категория	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Черпакова Лениза Рифовна, 1 категория	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Зиятдинова Альфинур Равгатовна, 1 категория	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Насруллина Зульфия Сабириновна, 1 категория	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Хабибуллина Гульнара Гилмановна, 1 категория	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ

#### Список учителей по предметам в качестве аналитика или коуча

№	ФИО, должность педагога - предмет, стаж, квалиф. категория	Роль: аналитик, коуч, наставник	Наименование вида экспертной
1.	Бикчантаева Елена Юрьевна, высшая кв.кат.	Наставник	урок, внеурочное занятие,
2.	Учиров Павел Сергаевич, высшая кв.кат.	аналитик	КИМ

#### Отчет о достижениях педагогов за 2023/2024 учебный год в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований

Предмет	Ф.И.О. педагога,	Вид	Форма участия	Уровень	Полное название и место проведения	Результат

#### Выпущенные методические продукты ОО за 2023-2024 учебный год

Категория педагогов	Форма методического продукта	Название продукта	Вид (электронный (ссылка на ресурс) или бумажный)	
Начальные классы	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	ОО
Математика	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	ОО
Информатика	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	ОО
Русский язык	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	ОО
	Статья	Лексические ошибки и методы их устранения на	Бумажный ( Сборник тезисов Всероссийских научных чтений)	На уровне города
	Статья	Некоторые лингвистические	Бумажный ( Сборник тезисов Вызовы 20века)	На уровне города
Литература	Рабочие программы	Рабочие программы по предметам	Бумажный и электронный	На уровне ОО

	Статья	Ольфакторная поэтика лирики	Бумажный ( Сборник «Слово в зазеркалье	На уровне города
Иностранный	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Татарский язык и	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
История	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Обществознание	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Биология	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Химия	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Физика	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
География	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
	Методическая разработка	Я и перспектива развития РТ через 10-15 лет,	Бумажный и электронный (методическая разработка внеклассного мероприятия по экологии и охране природы, 5 страниц)	Всероссийский
	Статья	Изучение родного края в рамках	Бумажный и электронный	Всероссийский
		Технология музейной педагогики, как	Бумажный и электронный	Муниципальный
	Публикация	Технология музейной педагогики, как средство повышения	Бумажный (Сборник выступлений участников августовской конференции педагогов «Образование будущего – стратегия сегодня»)	На уровне города
Технология	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
ОБЖ	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Физическая культура	Рабочие программы	Рабочие программы по предметам	Бумажный и электронный	На уровне ОО
Методическая	Положение (в рамках обобщения опыта работы по наставничеству)	Положение о реализации целевой модели наставничества (наставник- молодой специалист) в МБОУ «СОШ №20»	Бумажный	На уровне ОО
	Проект (в рамках реализации проектов по наставничеству)	Проект индивидуально - образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода	Бумажный	На уровне ОО
	Приказ, аналитическая справка , индивидуальные рекомендации	Приказ, аналитическая справка , индивидуальные рекомендации по итогам мониторинга обобщения и распространения опыта учителями школы	Бумажный	На уровне ОО

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Но остаётся проблема более широкого внедрения в практику новых технологий, совершенствования педагогического мастерства педагогов, а самое главное –

перестройки мышления педагогов, настрой на необходимость изменения в системе подготовки к урокам, структуры урока, тщательного знакомства и понимания новых требований к системе образования в целом.

Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования. Большинство педагогов школы заинтересованы в позитивном изменении качества учебного процесса, совершенствуют педагогическое мастерство, обобщают и распространяют свой опыт, принимают активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

Следует отметить отрицательную динамику участия некоторых педагогов в профессиональных конкурсах – количество учителей победителей, призеров и лауреатов муниципальных конкурсов уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной работы. Работа с одаренными детьми из года в год остаётся в нашей школе проблемой, хотя в этом году мы имеем определённые сдвиги в этом направлении. Одним из показателей качественной работы педколлектива является участие школьников в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня.

### **Предложения по совершенствованию работы МС и предметных МО:**

Руководителям школьных МО

1. Активизировать работу педагогов по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах;
2. Больше внимания уделять разъяснительной работе о необходимости прохождения аттестации на категорию в связи с введением новых образовательных стандартов;
3. Оказывать более качественную методическую помощь учителям при подготовке к аттестации;
4. Разнообразить мероприятия, проводимые в рамках Предметных Недель, привлекать к участию в мероприятиях представителей общественности; проводить совместные мероприятия с учащимися начальной школы;
5. Материалы уроков и мероприятий размещать на сайтах школы;
6. Провести совместные заседания МО по внедрению новых образовательных стандартов;
7. Продолжить практику составления портфолио педагогов и рейтинговой карты МО;
8. Активизировать работу научного общества «Успех»;
9. Провести научно-практическую конференцию школьников по различным образовательным областям;
10. Более активно привлекать родителей к жизни в школе.
11. Больше внимания уделять творчеству и учителя и ученика.
12. Расширить тематику практикумов по подготовке к ЕГЭ.

### **Выводы:**

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Некоторые педагогические работники даже не знают методическую тему школы, хотя вся необходимая информация находится и в уголке «Методическая работа школы», и на сайте школы, а также утверждается на заседании МС школы.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

### **Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.**

- Разработка программы развития

- Достижение нового качества образовательных результатов — системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и целями Программы развития;
  - Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентного подхода;
  - Изменение системы оценки качества образования через дополнение методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга;
  - Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентного подхода.
  - Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.
  - Отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).
  - Усиление воспитательного потенциала школы в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.
  - Расширение деятельности Управляющего совета в управлении образовательным учреждением.
  - Совершенствование работы класса казачьей направленности, привлечение общественных организаций к воспитанию подрастающего поколения в духе казачьих традиций.
- Деятельность приводит к результату, а результат выявляет проблемы. Анализируя показатели, приходим к новым целям. Анализ работы - это тот управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего, выдвижения новых целей и задач, модель движения вперед.

#### **Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива**

##### **Проблемы:**

- результаты ГИА 9-х классов по русскому языку и математике не соответствуют республиканским показателям;
  - низкий уровень результативности учащихся в предметных олимпиадах.
- Пути их решения:
- продолжить работу по реализации программы «Одаренные дети»;
  - обеспечить повышение качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации;
  - продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических кадров;
  - в управленческой сфере сделать акцент на систему тщательного анализа качества образовательного процесса.

##### **Общие выводы и предложения**

Основные направления деятельности МБОУ «СОШ №20», по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика:

1. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
2. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
3. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
4. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
5. Увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
6. 100% учителей (за исключением молодых специалистов) прошли курсы повышения квалификации.
7. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
8. Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике ниже республиканских показателей.
9. Рост результатов ЕГЭ по профильному предмету: обществознание.
10. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании

устава, лицензии, локальных актов.

11. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
12. Стабильной результативность участия педагогов и учащихся в районных, региональных, республиканских и федеральных мероприятиях, интеллектуальных играх и марафонах.
13. Учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального.
14. Призовые места в олимпиадах на муниципальном, республиканском уровнях по экономике, праву.
15. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
16. Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, составляет около 90%.

Содержание самообследования МБОУ «СОШ № 20» обсуждено и принято педагогическим советом, протокол № 10 от 16.02.2026г.

Директор МБОУ «СОШ № 20» А.М.Мансурова

Дата: 16 февраля 2026 года